



Projeto: "Iluminando" a Biblioteca Escolar

FUNDAMENTAÇÃO/JUSTIFICATIVA:

A valorização do espaço da Biblioteca Escolar é a meta desse projeto!

Muitas escolas teoricamente têm esse espaço, mas na prática não usam por diversas razões. Esperamos que ao ler esse projeto, uma ação possa ser tomada em prol de ativar o uso correto desse espaço na dinâmica escolar.

Queremos alunos leitores, críticos, mas também com um olhar cristão para o que leem.

Na Bíblia podemos encontrar muitos textos que nos incentivam a leitura da palavra como fonte para se tornar sábio e em toda história do Cristianismo podemos encontrar o amor e a importância pela busca do saber, desenvolver as habilidades e talentos dados por Deus para glorificarmos o seu nome e cumprirmos a sua vontade. O amor a leitura pode sim fazer grande diferença na vida de cada aluno de sua escola. Por estas e outras razões a Biblioteca Escolar deve ser um local pensado e estruturado com carinho e no qual devem ser desenvolvidas atividades que o mantenham conectado com toda a rotina escolar. Nossos alunos precisam amar a leitura, saber escolher o que devem ler, como devem ler e aprender a aplicar o que leram. Com este projeto queremos ajudar sua escola nesta jornada.

OBJETIVOS:

- Renovar e embelezar o espaço físico da biblioteca escolar
- Avaliar, organizar e aumentar o acervo
- Aperfeiçoar o gerenciamento do acervo
- Estimular a leitura integrando a biblioteca na rotina escolar

DESENVOLVIMENTO:

Biblioteca sob nova perspectiva:

Qual é a função deste espaço? A biblioteca não é apenas um local para armazenar livros, ela também tem:

- Funções educativas: a biblioteca deve ser um espaço com livros que estimulem o amor pela leitura e pesquisa, desenvolvimento da criatividade, educação, lazer, informação e orientação para a vida.
- Funções culturais: se o espaço for amplo pode ser usado para promover diversas atividades culturais no espaço da biblioteca, tais como exposições, concursos literários, saraus literários, feiras de ciências, entre outras, além de proporcionar informação sobre as atividades culturais externas à escola. Mesmo que o espaço seja pequeno ela pode ser o ponto de partida para o desenvolvimento do trabalho de leitura e pesquisa sendo que a apresentação do trabalho pode ser em um ambiente que ofereça estrutura mais adequada.
- Funções técnicas: gerenciar e organizar os recursos informacionais; ou seja a biblioteca pode oferecer acesso a recursos que vão além dos livros escritos, como vídeos, computadores e internet, áudio books, etc...sendo assim este espaço pode oferecer acesso e estimular o uso desses recursos integrando-os as atividades pedagógicas.



Projeto: "Iluminando" a Biblioteca Escolar

Infelizmente em muitas das bibliotecas escolares essas funções são deixadas de lado. Isso faz com que as mesmas acabem por serem utilizadas inadequadamente, transformando-se em simples depósitos de livros. A gestão do acervo também têm sido negligenciada, quando vemos que os designados para cuidar desta não tem preparo adequado para a função. Para que o local seja utilizado adequadamente é importante investir no planejamento tanto do espaço, acervo, gestão e também em atividades que destaquem a importância da biblioteca e a integrem com as demais atividades pedagógicas desenvolvidas pela escola. Aquelas escolas que sabem valorizar este fantástico recurso são justamente as que tornarão as suas bibliotecas aliadas no trabalho pedagógico, tornando-a uma extensão da sala de aula.

A biblioteca além de ser um instrumento valioso para o aprendizado pode se tornar um diferencial para melhorar a imagem da escola no momento captação de novos alunos, pois, na era da informação não basta só oferecer uma grande quantidade de conteúdo, mas faz diferença quem consegue ir além e propiciar ao aluno o desenvolvimento de habilidades e competências que o preparem para adquirir o conhecimento e saber como aplicá-lo. E numa perspectiva cristã, podemos dizer que esse conhecimento será aplicado para Glória de Deus.

Transformação do espaço físico

Para que o espaço da biblioteca escolar seja atraente aos estudantes do século XXI não é necessário que a instituição de ensino crie ambientes novos, é possível alcançar os objetivos aprimorando o local atual com algumas melhorias simples, porém extremamente importantes. As principais são:

- **Legislação:** Para a escolha do local e como será chamado o local se faz necessário observar as leis e normas estabelecidas em cada estado ou município que sua escola está inserida e de acordo com os segmentos existentes em sua escola. Um exemplo disto é a questão do nome, pois ao estabelecer que o local será conhecido como Biblioteca se faz necessário contratar um Bibliotecário (a) segundo a Lei Federal Nº 12.244. Caso isto não seja possível, a escola pode adotar outro nome, como por exemplo: Espaço de Leitura, Clube de Aprendizagem, Laboratório de Conhecimentos, etc...
- **Iluminação:** um dos problemas das bibliotecas escolares é a iluminação do local. Ambientes escuros não despertam o interesse do aluno e tornam mais difícil a circulação na biblioteca. Se possível, é interessante investir em luz natural e em luminárias específicas para os locais destinados a leitura.
- **Cor e espaço:** É importante que o ambiente seja agradável e saudável para permanência, não pode ser um local abafado e úmido que possa prejudicar a saúde dos alunos ou que possa estragar o acervo de livros. Outro fator que ajuda é investir em uma pintura das paredes em cores claras que combinadas com a iluminação dê a ideia de ambiente maior e que estimule a permanência.
- **Mobília:** Outro ponto importante para tornar o espaço da biblioteca escolar mais atrativo são as mobílias do local. Utilizar as mesmas carteiras da sala de aula nem sempre é a melhor alternativa. Puffs e mesas amplas para atividades em grupo são exemplos que deixam o lugar mais moderno e agradável. O mesmo vale para as estantes. Para os alunos da Educação Infantil e os anos iniciais do Ensino Fundamental, uma forma de chamar a atenção e despertar o interesse pela biblioteca é inserir prateleiras na altura das



Projeto: "Iluminando" a Biblioteca Escolar

crianças, facilitando o acesso aos livros. Também é bom decorar ou pintar as paredes com temas que remetam a personagens de histórias infantis.

Sugestão pra confecção de puffs

<https://www.artesanatoereciclagem.com.br/3688-puff-artesanal-como-fazer-em-casa-e-modelos.html>

<https://www.reciclagemnomeioambiente.com.br/puff-de-pneu-passo-a-passo/>

<https://www.artesanato.com/blog/como-fazer-puff-de-garrafa-pet-passo-a-passo/>

Sugestão pra confecção de estantes

<https://casaefesta.com/estantes-feitas-com-caixotes-de-madeira/>

Sugestão pra confecção Porta livros

<https://edecasa.wordpress.com/2012/09/26/porta-livros-infantis/>

<https://www.artesanatopassoapassoja.com.br/porta-livros-passo-passo/>

Sugestões de Decoração

<https://www.youtube.com/watch?v=1KPO7Xtnl38>

Projeção e organização do acervo

De nada adianta um ambiente encantador se as obras que compõem o acervo da biblioteca escolar não forem adequadas e interessantes para os alunos. Por isso, é fundamental que a escola faça uma análise do seu acervo e verifique o estado dos exemplares, a adequação para a faixa etária dos alunos e a cosmovisão dos livros, que obviamente deve estar alinhada a visão e a missão da escola (a gestão pode elencar vários critérios para essa seleção). O aluno deve ser ensinado a conhecer a Verdade, os princípios e valores cristãos lendo boa literatura desde bem pequenos.

Ainda sobre o acervo, é importante ter prateleiras que facilitem a busca dos alunos. Algumas instituições, com medo de perdas e danos aos livros, acabam restringindo o contato, principalmente das crianças, com as obras. Mas, essa não é uma boa iniciativa. É importante deixá-los explorar o local. Uma dica é utilizar cores para sinalização do acervo, pois essa medida ajuda os pequenos que ainda não sabem ler a identificarem os livros adequados para eles.

Condições do ambiente para preservação dos livros

- Os livros devem ser armazenados na vertical sem ficarem excessivamente apertados.
- A temperatura do ambiente deve variar entre 22º a 25º C e a umidade relativa do ar não pode variar muito e nem deve ultrapassar a 60%.
- Manter os livros e o ambiente limpo e com circulação de ar constante, se possível instalar um ar condicionado.

Integração entre a biblioteca e sala de aula



Projeto: "Iluminando" a Biblioteca Escolar

As bibliotecas podem se tornar grandes aliadas do processo de ensino e aprendizagem quando há planejamento de atividades pedagógicas que integrem o que está sendo desenvolvido em sala de aula pelos professores, por isto, recomenda-se que os professores e os responsáveis pela biblioteca ou sala de leitura pensem juntos em como este espaço e seus recursos podem ser uma extensão da sala de aula.

Sugestões:

- Contação de Histórias – organizar um período em que os alunos façam uma visita a biblioteca para ouvirem um história contada de forma bem criativa ou dramatizada e ao final serão estimuladas a levar um livro para lerem durante a semana.
- Concurso de Leitura – Estipule um período que pode ser um bimestre por exemplo e durante este tempo os alunos serão estimulados a lerem a maior quantidade de livros. Para haver um registro os alunos devem preencher uma ficha de leitura simples para registrar a quantidade de livros que está lendo. Ao final do período o aluno que tiver lido a maior quantidade pode receber um prêmio como por exemplo: uma semana de lanche na cantina pago pela escola, pagamento integral do passeio da escola, um brinde especial, etc...
- Ensinar os alunos a fazerem resumo, fichamento, resenha.
- Leve o autor em sua Escola – após o desenvolvimento de um projeto com um livro paradidático a escola pode convidar o autor do livro para visitar os alunos, seja para uma entrevista ou para falar sobre seu trabalho e dar autógrafos. (A ACSI tem bons autores para indicar).

- Saraus de poesia ou de cordel

Projeto de leitura e interpretação desenvolvidos com os alunos com poesias, poemas, cordel, etc... e que ao final os alunos façam a apresentação do seu trabalho para a comunidade escolar.

<http://www.plataformadoletramento.org.br/acervo-experimente/605/realizar-um-sarau-com-a-turma.html?pagina=3>

- Projetos interdisciplinares com livros paradidáticos – que podem culminar em uma apresentação de feira cultural ou de ciências.
- Leitura, produção e apresentação de peças baseada em livros

Capacitação de Pessoas:

Atualmente, é o curso de Biblioteconomia que forma o bibliotecário. Este profissional poderia ser o ideal para para este cargo do ponto de vista técnico, mas, do ponto de vista pedagógico nem sempre este ele consegue atender as demandas da rotina escolar. Tendo em vista que não é obrigatório para as escolas que a pessoa responsável tenha essa formação, então, no mínimo ela deve ter as seguintes características:

- ✓ Ser um bom leitor
- ✓ Ser proativo para buscar ter contato com os alunos e professores e buscar atender suas necessidades.

Processos de catalogação de livros:

Existem diferentes formas de catalogação de livros, a mais comum e também a mais utilizada em escolas e universidades de vários países denomina-se Classificação Decimal de Dewey (CDD), que é um tipo de classificação bastante técnica. Para efetuar a separação, análise e registro de obras



Projeto: “Iluminando” a Biblioteca Escolar

dentro desse padrão é recomendável a contratação de um bibliotecário. Porém, também é possível usar outros processos mais simples e genéricos, para acervos menores. No caso das bibliotecas escolares, principalmente as das escolas de nível básico, a própria instituição pode definir suas regras, desde que esse método seja explicado aos usuários. Tudo vai depender da proposta da instituição e dos níveis de ensino que a escola tem. Se a escola é voltada para o ensino infantil e fundamental 1, pode ser mais interessante separar os livros por idade ou por nível de domínio de leitura.

Aprenda a ordenar os livros:

Após definir os critérios de categorização das obras, o passo seguinte deve ser organizá-las no espaço da biblioteca para facilitar o acesso. Em primeiro lugar, crie etiquetas com uma cor, sinal ou número para cada categoria: por exemplo, os livros didáticos podem ter a cor verde, e os de contos amarelo e assim por diante. Depois, reserve prateleiras para cada segmento e divida os espaços para cada subtema como: didáticos (matemática, português), contos (suspense, policial, etc.).

Em seguida, cole as etiquetas na parte inferior da lombada dos exemplares e crie espaços nomeados nas prateleiras para cada subtema. Posicione os exemplares nas prateleiras segundo categoria e subcategoria, de preferência em ordem alfabética segundo o nome do autor e ano de publicação.

Crie normas para o uso da biblioteca:

Com a biblioteca organizada, é hora de decidir como ela irá funcionar. Para isso, defina regras claras cobrindo pontos como:

- O limite de exemplares emprestados por vez;
- O tempo máximo de empréstimo e número máximo de renovações permitidas;
- Crie um sistema e critérios para reserva de exemplares;
- Crie penalidades quando houver o descumprimento de regras.
- É importante que todos conheçam as regras antes de se registrar na biblioteca. Para isso, pode ser interessante posicionar cartazes em locais estratégicos. Além disso, vale pensar se as regras para empréstimo para professores serão as mesmas que para os estudantes.

Não é essencial, mas caso a escola tenha interesse atualmente existe no mercado softwares de gestão que auxiliam os bibliotecários no gerenciamento do acervo.

Amplie seu acervo:

O acervo precisa ser renovado por várias razões, entre elas temos o desgaste dos exemplares, manter uma quantidade adequada dos exemplares mais utilizados e também manter a biblioteca sempre atualizada para manter e estimular o interesse dos alunos. A escola pode reservar anualmente uma verba para investimento na biblioteca e para isto pode solicitar as editoras de paradidáticos catálogos e exemplares para análise e algumas até enviam como cortesia. Além do investimento anual temos algumas sugestões para aumentar o acervo:



Projeto: “Iluminando” a Biblioteca Escolar

- Promova uma campanha de arrecadação e doação de livros entre os pais e alunos da escola. É importante que se estabeleça e informe os critérios para a aprovação e recepção dos livros, como por exemplo:
 - ✓ O exemplar deve estar em perfeito estado de conservação
 - ✓ Deve estar alinhado com a visão cristã de mundo
 - ✓ Promover os valores cristãos
 - ✓ Não conter temas que sejam anti bíblicos – defina os critérios da escola.
- Feira do Livro - Verifique com as editoras o interesse em agendar uma data para vender livros em sua escola para seus alunos e combine um percentual ou quantidade de livros sobre o que for vendido para ser revertido para a biblioteca.
- A ACSI preparou um algo especial para você iluminar sua biblioteca o “KIT Biblioteca da ACSI” composto por 20 livros que trabalham temas importantes como amor, respeito, criação, preconceito, inclusão e muitos outros temas. Todos apresentam uma cosmovisão cristã de mundo.
- Geralmente as escolas solicitam livros paradidáticos em suas listas de material para serem trabalhados durante o ano, estimule os alunos a doarem livros que já tenha lido para que você tenha vários exemplares em sua biblioteca.

AVALIAÇÃO:

Ao observar uma busca maior pelo espaço e pela leitura dos professores e alunos, a avaliação das mudanças implantadas será positiva.

COSMOVISÃO CRISTÃ:

“Porque o Senhor dá a sabedoria; da sua boca é que vem o conhecimento e o entendimento”. Provérbios 2.6

A língua escrita surge como forma de registro da língua oral e para preservar o conhecimento que o homem já tinha adquirido até aquele momento além de garantir a transmissão para as próximas gerações. Para a comunidade cristã a língua escrita é de extrema importância uma vez que nossa fé se fundamenta nos princípios registrados nas sagradas escrituras. Vemos relatado nelas todo o cuidado de Deus em transmitir e assegurar o registro de sua mensagem ao seu povo de todas as suas leis, vontade e o plano de redenção, além de garantir ao longo da história a preservação e a disseminação da sua palavra escrita em todo o mundo.

Uma escola existe para compartilhar conhecimento, e uma escola cristã deve fazer isso além de muito bem feito, com cosmovisão cristã. O espaço de leitura escolar deve ser enxergado como um espaço para aprender sobre a Criação de Deus. A comunicação vem de Deus, as ciências vêm de Deus, o universo reflete Deus, os relacionamentos devem glorificar a Deus, enfim, tudo está relacionado com o Deus Criador e ensinar os alunos sob essa perspectiva faz toda a diferença. Por isso, faça de sua biblioteca um lugar especial, onde Deus e sua Palavra possam se revelar aos alunos através das literaturas e dos conhecimentos adquiridos.



Projeto: "Iluminando" a Biblioteca Escolar

BIBLIOGRAFIA:

<https://bibliotecadafeaacs.wordpress.com/tag/preservacao-de-livros/>

<http://www.revistas.usp.br/berev/article/view/106585/105180>

<https://deltasge.com.br/site/organizacao-do-acervo-da-biblioteca/>

http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/profunc/biblio_esc.pdf

<https://followthecolours.com.br/follow-decora/biblioteca-infantil-ideias-decor/>

http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2007-2010/2010/Lei/L12244.htm

