



REVISTA  
**FAROL**

**PARA  
QUE  
TODOS  
VEJAM**

A blue ribbon swirls from the top left corner, and a light blue bell is partially visible in the top right corner.

*vem aí...*

20 ANOS

*2003 - 2023*

#escolasparaoreino

A light blue bell is partially visible in the bottom left corner, with a registered trademark symbol (®) next to it.



## SUMÁRIO

|                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------|----|
| DEVOCIONAL.....                                           | 5  |
| PARA QUE TODOS VEJAM.....                                 | 8  |
| O VALOR DE UMA ESCOLA CRISTÃ.....                         | 12 |
| OU ISTO, OU AQUILO.....                                   | 16 |
| OS 4 PILARES DA EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR CRISTÃ..... | 20 |
| ENTREVISTA.....                                           | 25 |



**Uma produção de:**  
ACSI BRASIL

**Coordenação Geral**  
Dilean Martins

**Edição Visual**  
Murilo Tchmola

**Imagem**  
Banco de imagens  
e de divulgação.

**Contato**  
[contato@acsi.com.br](mailto:contato@acsi.com.br)  
[www.acsi.com.br](http://www.acsi.com.br)  
11 94076-1329

**DISTRIBUIÇÃO**  
**GRATUITA.**

Jesus respondeu: "**Quem beber desta água terá sede outra vez, mas quem beber da água que eu lhe der nunca mais terá sede. Pelo contrário, a água que eu lhe der se tornará nele uma fonte de água a jorrar para a vida eterna**". João 4:13,14

Água, um bem tão precioso e vital para a nossa sobrevivência!

Jesus compara-se à água viva, pois sabe da necessidade de nosso coração! O nosso coração precisa de "água" tanto quanto o nosso corpo. Porém, enquanto o corpo pode receber "qualquer" água (potável é a ideal, mas há pessoas que sobrevivem tomando água suja), **só há um tipo de água capaz de saciar a sede de nosso coração: a presença de Deus e Sua Palavra.** Sim, precisamos conhecer a Deus, andar com Ele, e termos um relacionamento com Ele!

Em nossos dias há muitos poços que prometem satisfação. São poços de conhecimento, poder, riqueza, beleza externa, prazer e *status*. No entanto, cada um desses poços limita-se a trazer satisfação momentânea, mas logo em seguida, a sede volta a ser real. Há muitas pessoas bebendo de poços que não são capazes de satisfazer a carência mais profunda do coração.

Jesus é a resposta! **Jesus é a água viva capaz de responder e saciar a sequidão mais profunda da nossa alma.** Esperamos que você já tenha bebido dessa fonte e experimentado a alegria de ter a aridez do seu coração saciada.

Jesus é a água viva que continua a jorrar! Nós somos o POÇO! **Que em nós possa ser encontrada a água que satisfaz a necessidade do próximo! Nossas crianças querem "beber" de nós!**

Para que todos  
vejam Jesus e bebam...

*Carinhosamente,  
Equipe ACSI Brasil*



# UM POUCO MAIS SOBRE O NOME DE JESUS E NATAL

*"e o seu nome será: Maravilhoso Conselheiro, Deus Forte, Pai da Eternidade, Príncipe da Paz; para que se aumente o seu governo, e venha paz sem fim sobre o trono de Davi e sobre o seu reino, para o estabelecer e o firmar mediante o juízo e a justiça, desde agora e para sempre." Isaías 9.6-7*

As mensagens por ocasião da celebração do Natal andam confusas. Tem até muita gente cristã rejeitando esta celebração em razão dessa confusão. Mas **a mensagem bíblica a respeito da encarnação do Verbo de Deus é muito clara!** Vamos caminhar rapidamente no capítulo 9 de Isaías para entender o que Deus havia preparado!

Primeiro, **mensagem do Natal é uma mensagem de esperança verdadeira.** O primeiro verso do texto já nos diz: *"Mas para a Terra que estava aflita não continuará a obscuridade."* O fato é que aquele povo estava em trevas e cegueira espiritual, social e cultural. Eles precisavam de luz e a encarnação é a manifestação daquele que é a luz do mundo: *"O povo que andava em trevas viu grande luz, e aos que viviam na região da sombra da morte, resplandeceu-lhes a luz!" (v. 2)*

Para que isto acontecesse, era necessária a disciplina: *"Deus, nos primeiros tempos, tornou desprezível a terra de Zebulom e a terra de Naftali".* Mas a disciplina de Deus não é sem um propósito: *"Mas, nos últimos tempos, tornará glorioso o caminho do mar, além do Jordão, Galileia dos gentios"* (v. 1), ou seja, a disciplina de Deus é acompanhada de misericórdia! Para entender este texto temos que começar admitindo que somos pecadores e carecemos da misericórdia de Deus.

O que Deus disse que faria para tornar essas coisas uma realidade? Segundo vimos no verso 2, fazendo a sua luz brilhar! Alguém que vive sem perspectiva e visão, precisa de luz. Quem vive em trevas, vive em opressão e tristeza. E o pecado faz isto conosco! Mas **Deus prometeu que traria sobre o seu povo a sua alegria** (v. 3): *"Tens multiplicado este povo, a alegria lhe aumentaste; alegram-se eles diante de ti, como se alegram na ceifa e como exultam quando repartem os despojos."* Também era necessário que fossem retiradas as causas

dessa opressão: *"Porque tu quebraste o jugo que pesava sobre eles, a vara que lhes feria os ombros e o cetro do seu opressor..."* (v. 4) Além do jugo histórico pelo qual este povo passou, oprimido por muitas nações, o principal jugo que tinham era aquele imposto pela sua natureza caída.

Mas qual seria o agente para concretizar estas coisas: o filho encarnado de Deus - *"um menino nos nasceu, um filho se nos deu"* (v. 6). Ele pode fazer isto por causa de quem ele é e do poder que ele tem: *"o governo está sobre os seus ombros"*. **O Natal não é sobre o indefeso menino, mas sobre Aquele que carrega nos ombros o governo de todas as coisas! Aquele que veio e venceu a morte, o príncipe das trevas e o próprio pecado, para que não mais fôssemos escravos dele.**

E finalmente, podemos e devemos celebrar o Natal com grande confiança por conta do caráter desse governante: *"e o seu nome será: Maravilhoso Conselheiro, Deus Forte, Pai da Eternidade, Príncipe da Paz; para que se aumente o seu governo, e venha paz sem fim sobre o trono de Davi e sobre o seu reino, para o estabelecer e o firmar mediante o juízo e a justiça, desde agora e para sempre."* (v. 6-7) Esse nome é simples, é Jesus (Josué, em hebraico) e significa "Jeová Salva" ou "Jeová é Salvação".

Meu desejo é que nesta confiança e na promessa desse texto (O zelo do Senhor dos Exércitos fará isto!) **celebremos o nascimento do Salvador, o autor e consumidor da fé e tenhamos a visão e a esperança que só pode vir deste que tem o governo sobre os seus ombros!** Lembre-se, o governo não está sobre você, mas sobre Cristo.

### MAURO MEISTER

*Membro do Conselho da ACSI*

*Pastor da Igreja Presbiteriana de Barra Funda - SP*

# PODE CONFIAR!

ESTAS ESCOLAS ESTÃO **COMPROMETIDAS**  
COM A **EDUCAÇÃO ESCOLAR CRISTÃ**

## REGIÃO NORDESTE

**Agnes**  
COLÉGIO  
EDUCANDO AOS PÉS DE CRISTO  
RECIFE - PE

**ACBV**  
RECIFE - PE

**eccoprime**  
International Christian School  
RECIFE - PE

**batista**  
COLÉGIO AMERICANO  
ARACAJU - SE

**CIDADE VIVA**  
ESCOLA INTERNACIONAL  
JOÃO PESSOA - PB

**CAPIM KIDS**  
BOM COMEÇO  
CAPIM - PB

**INSTITUTO PRESBITERIANO DE EDUCAÇÃO**  
LUÍS EDUARDO  
MAGALHÃES - BA

**Lírio dos Vales**  
FEIRA DE  
SANTANA - BA

**CEP**  
CENTRO EDUCACIONAL PRESBITERIANO  
B. JESUS DA  
LAPA - BA

**IPE**  
PIRITIBA - BA

**Petit Petit**  
FORTALEZA - CE

**AGNUS DEI**  
COLÉGIO CRISTÃO  
PARNAMIRIM - RN

**Estímulos**  
SÃO MATEUS DO  
MARANHÃO - MA

## REGIÃO SUL

**Educar**  
Colégio  
Educação Cristã  
LONDRINA - PR

**LIGHTHOUSE**  
ensino bilíngue  
CAMPO LARGO - PR

**CEDUCA**  
CENTRO DE EDUCAÇÃO  
CRISTÃ ACADÊMICA  
CURITIBA - PR

**COLÉGIO Journey**  
CURITIBA - PR

**OFICINA**  
Colégio  
Joinville - SC

**Semear**  
Escola Bíblica  
Itapeva - SC

**Colégio Batista Maranata**  
CURITIBA - PR

**SHALON**  
ESCOLA BATISTA  
CURITIBA - PR

**Gravataí**  
RS

**OLAVO NUNES**  
PORTO  
ALEGRE - RS

**COLÉGIO BATISTA**  
Educação Cristã por Excelência  
GRAVATAÍ - RS

**DORADIMER**  
ESCOLA  
GRAVATAÍ - RS

**CCO**  
COLÉGIO CRISTÃO AMAR  
ITAJAÍ - SC

\*ESCOLAS ASSOCIADAS  
ATÉ **NOVEMBRO/2022**

**ACSI**  **20 ANOS**  
Associação Internacional de Escolas Cristãs  
**#escolasparaoreino**



*"para que todos vejam, e saibam, e considerem, e juntamente entendam que a mão do Senhor fez isso, e o Santo de Israel o criou". Isaías 41.20*

Vivemos dias em que tudo deve ser mostrado. As redes sociais estão repletas de muitas opiniões embasadas e de infinitos discursos vazios. Fotografias e vídeos de roupas e paisagens belíssimas moldurando rostos felizes de pessoas com almas tristes. O privado e a intimidade cederam espaço para o holofote da aprovação alheia e da necessidade de ser aceito em um mundo sem valores e sem referências.

Nesse mundo em que tudo está em exposição é preciso perguntar: **temos exposto o que tem valor? Temos gastado nosso tempo com ideias, pessoas, imagens e vídeos relevantes e com conteúdo de valor?** (entendamos conteúdo de valor como algo que permanece e não algo que no dia seguinte já não alimenta nem o coração, nem a mente).

Todo ser humano busca as respostas para as grandes questões da vida.

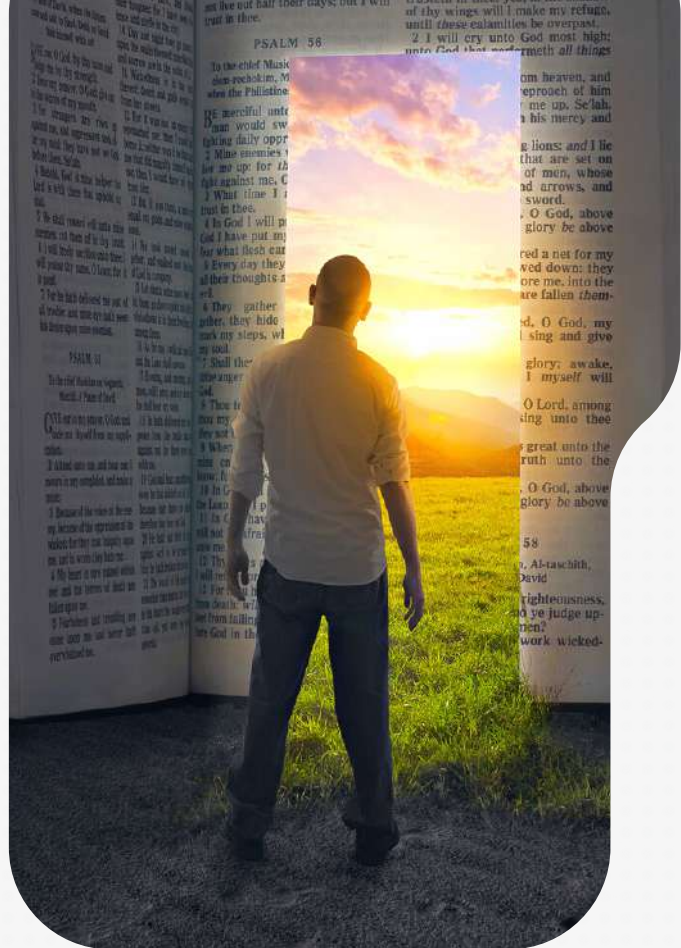
*Quem eu sou?*

*De onde vim e para onde vou?*

*O que estou fazendo aqui?*

*Qual o sentido da vida?*

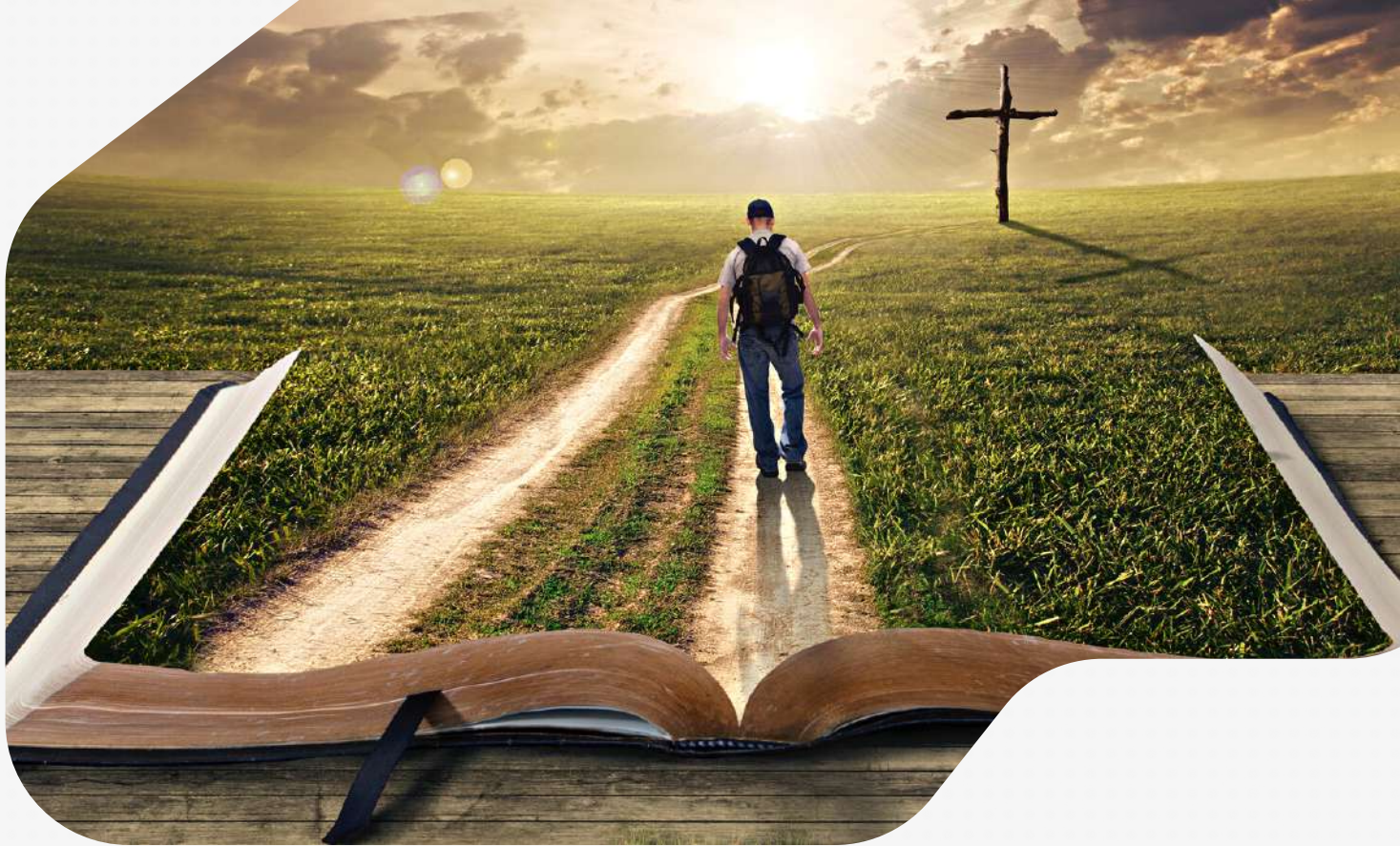
As respostas para essas perguntas conduzem o ser humano ao melhor e o pior. O melhor é quando essa busca leva a criatura ao encontro do seu Criador, e então, todas as coisas se explicam, pois o próprio Deus é a resposta para tudo. O pior acontece quando a humanidade pensa que as respostas para esse vazio e sentido de vida estão em realizar sonhos, ter sucesso na carreira profissional, obter realização financeira, comprar a casa dos sonhos e por aí vai. **Ao longo da história, já sabemos que toda glória, poder, fama ou dinheiro não satisfazem o coração do ser criado por Deus.**



Em Efésios 2.10 diz: “*Porque somos criação de Deus realizada em Cristo Jesus para fazermos boas obras, as quais Deus preparou de antemão para que nós as praticássemos.*” Esse é o sentido da vida: realizar as boas obras de Deus para que Ele seja glorificado! Esse é o segredo para sermos felizes e satisfeitos nessa terra. Fomos feitos para o louvor da glória de Deus, e devemos viver cada dia para que Ele seja conhecido, para que todos vejam e saibam que Deus é o Senhor! **Viver a vida plena que Deus planejou para nós deve ser o alvo do cristão. Desenvolver potenciais para servir a Deus e ao Reino é o segredo para ser feliz.**

Um sapateiro perguntou a Lutero como ele poderia servir a Deus se era apenas um sapateiro. A resposta foi surpreendentemente simples: faça o melhor sapato que você puder e cobre o preço justo por ele. Dessa forma, entendemos que **servir a Deus e fazê-lo conhecido está diretamente relacionado com uma vida íntegra (inteira), ou seja, que faz e vive, aquilo que crê e fala.**

Famílias cristãs e escolas cristãs compostas de educadores cristãos, ou seja, pessoas que já encontraram em Cristo e em Sua Palavra as respostas para as grandes questões da vida, **podem e devem ser o instrumento (junto com a igreja) para que outros encontrem as respostas para as suas dúvidas sobre a vida.** Todos nós estamos incluídos em Efésios 2.9 “fomos criados para praticar as boas obras, de modo que Deus seja glorificado”.



**Como podemos praticar boas obras?** Dando bom testemunho, andando no temor do Senhor, amando e estudando a Palavra. Sendo comprometido com o bem do próximo. Amando a Deus sobre todas as coisas e ao próximo como a nós mesmos. Isso significa ser um bom esposo(a), filho(a), pai/mãe, um excelente profissional, honesto na sociedade, leal com amigos, fiel aos compromissos. Santo Agostinho disse: *vivam o Evangelho, se precisar fale!* Em Mateus 5.16, Jesus disse: *Assim brilhe também a vossa luz diante dos homens, para que vejam as vossas boas obras e glorifiquem a vosso Pai que está nos céus.* **Nós somos o bom perfume de Cristo e a Bíblia que as pessoas querem ler.**

O mundo verá a Deus através de nós! A sua igreja formada por homens e mulheres comuns, pecadores que um dia ouviram a mensagem de salvação e não resistiram a tamanha graça e amor. Pessoas que estavam angustiadas e em busca de sentido de vida, mas se encontraram no chamado de Deus para ser luz e sal para um mundo que clama por razão de viver. **Vivamos de modo que todos vejam e saibam que a boa mão do Senhor fez isso em nossas vidas!**

*"Pois nele vivemos, e nos movemos, e existimos". Atos 17.28*

# PODE CONFIAR!

ESTAS ESCOLAS ESTÃO **COMPROMETIDAS**  
COM A **EDUCAÇÃO ESCOLAR CRISTÃ**

## REGIÃO NORTE



MANAUS - AM



ANANINDEUA - PA



TOMÉ-AÇU - PA



SÃO MIGUEL  
DO GUAMÁ - PA

## REGIÃO CENTRO-OESTE



DOURADOS - MS



SANTA HELENA  
DE GOIÁS - GO



CUIABÁ - MT



**COLÉGIO SABER**  
educação cristã

TAGUATINGA - DF



Colégio Presbiteriano  
**Mackenzie**  
Brasília - Internacional

DISTRITO FEDERAL - DF



#escolasparaoreino

\*ESCOLAS ASSOCIADAS  
ATÉ **NOVEMBRO/2022**

# O VALOR DE UMA ESCOLA CRISTÃ

Traduzido e adaptado por *Dilean Martins*



***Estamos competindo pelas mentes, corações e sistemas de crenças de nossos alunos dentro de uma cultura cada vez mais hostil a qualquer proposta cristã.***

Uma **escola cristã** reúne alguns compromissos importantes:

- *compromisso com a excelência educacional;*
- *compromisso com o ensino de verdades inabaláveis baseado na Bíblia;*
- *compromisso “com e de” educadores dedicados que amam a Deus e aplicam esse amor diariamente com seus alunos.*

Esses elementos e perspectivas se entrelaçam para **fornecer uma experiência educacional que pode guiar os alunos com confiança para o futuro.** Alguns pilares são fundamentais para que esses compromissos aconteçam, são eles:

## **1. UMA COSMOVISÃO BÍBLICA**

O ponto central para uma educação cristã eficaz é abraçar uma cosmovisão bíblica em tudo o que faz. Ela define e ajuda a projetar como integrar a verdade bíblica na sala de aula e no aprendizado diário, e forma o padrão pelo qual os planos e resultados da sala de aula são medidos. Uma cosmovisão bíblica proclama que Deus é o criador e projetista de todas as coisas. Também reconhece que a humanidade peca, violando o propósito da vida e como ela deveria ser vivida. Além disso, uma cosmovisão bíblica reconhece o impacto transformador do plano redentor de Deus por meio de Jesus Cristo. Essa base consistente e confiável contrasta com outros sistemas comprovadamente inconsistentes e pouco confiáveis, e prepara os alunos com valiosas habilidades para a vida e perspectivas piedosas de mudança de vida. **Uma cosmovisão bíblica também estabelece um sistema de valores que vê cada criança como uma criação especial de Deus, marcada com a imagem de Deus e nascida com caráter, habilidades e dons únicos esperando para serem revelados e desenvolvidos em uma atmosfera positiva e estimulante.**



## 2. DISCIPULADO CRISTÃO

A outra característica vital de uma escola cristã é o discipulado cristão. Estamos competindo pelas mentes, corações e sistemas de crenças de nossos alunos dentro de uma cultura cada vez mais hostil a qualquer proposta cristã. **A medida que a cultura se torna mais confusa sobre questões de valores e estilos de vida, o discipulado cristão eficaz torna-se cada vez mais importante.** O discipulado cristão é realizado por ensino, orientação e treinamento no contexto da cosmovisão bíblica distinta. Ensinar inclui conhecimento de fatos bíblicos, doutrinas centrais e princípios da vida cristã. Inclui abordar questões da vida e apologética. **Esse ensino integra a Palavra de Deus em todas as atividades acadêmicas. Orienta os alunos para a transformação, modela o estilo de vida cristão, constrói relacionamentos e cultiva o caráter dentro e fora da sala de aula.** Treina para o serviço cristão identificando e usando os dons espirituais que Deus deu a cada aluno, visando o compartilhar do Evangelho e a desenvolvimento de oportunidades de ministério e serviço.



## 3. ENSINO DE EXCELÊNCIA

Uma escola é uma instituição cuja razão de existir é o ensino acadêmico! Ela não existe para ensinar boas maneiras, como lidar com sentimentos (socioemocional) ou ainda ensinar valores e princípios, moral e ética. **Ela apenas oportuniza situações para reforçar a formação de identidade que as crianças aprendem em casa. A escola é um lugar para o ensino das ciências!** Uma escola cristã deve ser muito comprometida com o ensino das ciências, afinal, a natureza revela o Deus Criador! O ensino deve ser prazeroso e dinâmico. Deve estar alinhado com as ferramentas modernas e com as filosofias educacionais que estejam de acordo com a Palavra. Deve oferecer um ambiente de aprendizagem que atenda a todos, dando oportunidades para que todos cresçam de acordo com os seus potenciais. Deve vislumbrar o sucesso de seus alunos na sociedade, tendo o mesmo objetivo que Calvino tinha na Escola de Genebra: **que os alunos sejam doutos nas diversas áreas, de modo que sirvam bem a sociedade e glorifiquem a Deus.**

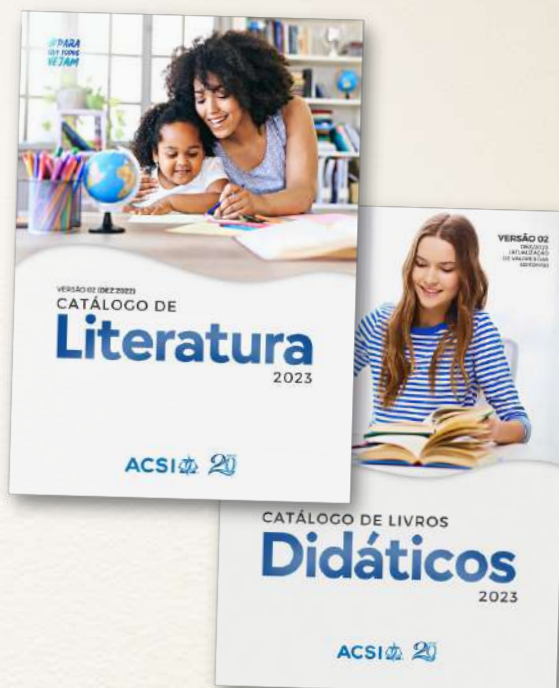
Uma escola cristã deseja fornecer a melhor oportunidade possível para os alunos prosperarem em um mundo que muitas vezes é confuso. Por isso, reunir os elementos de cosmovisão e discipulado em uma escola cristã fornece uma âncora forte e única, não encontrada em outros ambientes. **Conheça e valorize a educação escolar cristã, ela é muito especial, pois é parceira de famílias cristãs na grande missão de ensinar vidas.**

# A SELEÇÃO DE LIVROS PARA A ESCOLA OU FAMÍLIA CRISTÃ É UMA TAREFA SENSÍVEL E DE GRANDE RELEVÂNCIA NA FORMAÇÃO DO CARÁTER DOS ESTUDANTES

Realizamos uma curadoria com títulos que estão adequados para a utilização pedagógica na sala de aula da escola cristã. Nosso catálogo apresenta um resumo, indicação de faixa etária e descontos especiais.

Os **títulos indicados têm a garantia da ACSI**, cujos textos e imagens estão de acordo com a visão cristã de mundo, ajudando os alunos a desenvolverem uma mente cristã e o hábito pela leitura.

**SOLICITE NOSSOS CATÁLOGOS PARA AVALIAÇÃO DA SUA ESCOLA OU FAMÍLIA.**



## DESTAQUES DA EDIÇÃO:

EDUCADOR



R\$ 22,00

INFANTIL



R\$ 42,00

JUNIOR



R\$ 34,90

FAMÍLIA



R\$ 36,00



DESCONTOS  
ESPECIAIS  
PARA ESCOLAS  
ASSOCIADAS



# PODE CONFIAR!

ESTAS ESCOLAS ESTÃO **COMPROMETIDAS**  
COM A **EDUCAÇÃO ESCOLAR CRISTÃ**

## REGIÃO SUDESTE



\*ESCOLAS ASSOCIADAS  
ATÉ **NOVEMBRO/2022**



*...Ou isto ou aquilo: ou isto ou aquilo...  
e vivo escolhendo o dia inteiro!*

...  
*Mas não consegui entender ainda  
qual é melhor: se é isto ou aquilo.*

O famoso poema *Isto ou Aquilo*, da Cecília Meireles, trata das escolhas cotidianas. Temos visto muita confusão em relação ao ato de fazer escolhas. Na verdade, há narrativas de que é possível escolher tudo, que tudo é possível e por aí vai. Misturam-se os conceitos e mudam as definições para que as escolhas pareçam mais descomplicadas ou genéricas. No entanto, o discurso omite a realidade que **ao fazer uma escolha, obviamente, negamos alguma coisa. Além de que, toda escolha tem uma consequência que não pode ser evitada.**

*Ou isto ou aquilo* é um dilema comum a todo ser humano, é um risco que temos de enfrentar com coragem todos os dias: sigo o *Waze* ou arrisco outro caminho? Como saudável ou como *junk food*? Fico no celular ou brinco com os filhos? Vou à igreja ou assisto ao culto online? Para cada escolha, uma consequência. Há também um ditado popular que diz que nossas escolhas revelam nossas prioridades, e que sempre escolhemos o que consideramos mais importante. **Logo, escolhas não podem ser banais. Devem ser tomadas com base em reflexão e após avaliar as possíveis consequências delas, sabendo que tomamos decisões conscientes.**

Restringindo-se à educação escolar, discutir sobre "escolhas" é fundamental, principalmente temas importantes como filosofia, prática, recurso didático, regras disciplinares e outras. **No caso, famílias e escolas precisam decidir sobre a filosofia de educação que será oferecida aos filhos e alunos.**

Assim, apresentamos duas \*definições que servem como **base para definir a escolha de uma escola**: educação secular ou educação cristã.

Educação secular, como o nome indica, é aquela perspectiva educacional cuja atenção é horizontalmente dirigida ao século atual. Neste caso, a abordagem da educação é feita a partir da concepção da realidade como um sistema fechado, regido por leis fixas e universais de causa e efeito, cujas explicações passam pela teoria evolucionista com relação ao surgimento e funcionamento do universo e do ser humano. Neste contexto, a educação é definida como uma atividade sistemática de interação entre seres sociais, tanto no nível intrapessoal como no nível da influência do meio. Presume-se aí, a interligação no ato pedagógico de três componentes: um agente (alguém, um grupo, um meio social, etc.), uma mensagem transmitida (conteúdos, métodos, automatismo, habilidades, etc.) e um educando (um aluno, grupos de alunos, uma geração, etc.). Por sua natureza, a perspectiva secular da educação exclui Deus de suas considerações, bem como as necessidades espirituais dos seus alunos. A educação secular, influenciada por teorias psicanalíticas, evita “frustrar a criança” em todos os sentidos. Seus métodos buscam promover a liberdade irrestrita e não supervisionada dos alunos. O ser humano acaba sendo o centro desta perspectiva educacional. O construtivismo é, certamente, a expressão de educação secular mais predominante nas escolas brasileiras. Uma das premissas básicas desta filosofia é que o conhecimento não é transmitido, mas construído (ou reconstruído) mediante a interação do indivíduo com o meio em que vive. Jean Piaget, um dos representantes do construtivismo contemporâneo, enfatizava a importância desta interação ao defender: “entender é descobrir”. De acordo com esta perspectiva, o educador é apenas um “agente facilitador” que deve evitar direcionamentos na educação e manter a neutralidade ideológica no processo educativo. Ao defender a teoria do conhecimento como uma construção das interações sociais, o construtivismo acaba promovendo um culto da auto-expressão, pois todos seus pressupostos se fundamentam no ser humano. O principal alvo da educação, segundo o construtivismo, é a obtenção da autonomia humana.

**"Considerando que o processo educativo implica a transmissão de valores, há de se notar que a neutralidade ideológica neste processo não passa de um mito defendido por alguns.** Richard J. Edlin observa que “escolas não ensinam meros ‘fatos’, mas um completo âmbito de abordagens e atitudes sobre a vida por meio dos quais esses ‘fatos’ devem ser interpretados”.

Educação cristã, é a perspectiva que defende uma abordagem educacional holística, que considera não apenas o universo material, mas também a realidade espiritual. Partindo da perspectiva bíblica, a educação cristã entende o ser humano como criado à imagem de Deus e não meramente um animal biológico. Além do mais, o propósito da educação cristã é levar o educando a viver de tal forma que ele reconheça e adore o seu Criador, a fim de cumprir o propósito para o qual foi criado. Por esta razão, a educação cristã não oculta sua cosmovisão, mas procura desenvolvê-la mediante os currículos e metodologias adotados. Por ser tão evidente quanto à sua cosmovisão, a educação cristã tem sido geralmente criticada por aqueles que defendem uma neutralidade ideológica na educação. Outros a criticam justamente pelo seu comprometimento com os ensinamentos bíblicos. Contudo, os especialistas em educação admitem prontamente que esta atividade requer o compartilhamento de uma filosofia de vida, uma concepção de sociedade concreta, que se dá através de instituições específicas como família, comunidade, mídia, escola e outros canais de instrução. Como corretamente afirma Souza: “a educação sempre expressa uma doutrina pedagógica, a qual implícita ou explicitamente se baseia em uma filosofia de vida, concepção de homem e sociedade”. Além do mais, aqueles que criticam a educação cristã por sua cosmovisão bíblica, normalmente o fazem em virtude de suas próprias ideologias.

**"Assim como os valores de uma pessoa revelam sua cosmovisão, o currículo de uma instituição e a metodologia que ela adota também revela sua ideologia.** O problema é que nem sempre a escola declara a filosofia ensinada em seu programa de ensino. As consequências desse “pequeno detalhe” podem trazer danos ou benefícios para toda a vida. Desta forma, ao insistir sobre os seus fundamentos ideológicos a educação cristã não faz nada diferente do que faz qualquer outra abordagem educacional. Talvez o elemento mais distintivo seja a evidência explícita de sua cosmovisão em todo o processo. Certamente existem outras características divergentes entre essas duas perspectivas educacionais que podem ser observadas e exploradas. Todavia, as que foram expostas acima parecem ser suficientes para dar uma clara compreensão das peculiaridades de cada uma."

Portanto, família e escola precisam ter a clareza a respeito desses conceitos e de que forma a aplicação da prática pedagógica responde à visão cristã para o desenvolvimento integral dos estudantes. Mais que escolher uma boa escola para um ano letivo, os pais devem conhecer os elementos norteadores da rotina escolar para acompanhar a rotina de forma intencional, contribuindo para a vida cristã da comunidade escolar.

*\*Introdução por Dilean Martins e Definições sobre as filosofias educacionais tiradas do artigo **EDUCAÇÃO CRISTÃ: CONCEITUAÇÃO TEÓRICA E IMPLICAÇÕES PRÁTICAS** de Valdeci da Silva Santos.*

# CONGRESSO NACIONAL DE **Educadores Cristãos**



PALESTRANTES  
NACIONAIS E  
INTERNACIONAIS



MAIOR EVENTO  
ENTRE ESCOLAS  
CRISTÃS DO BRASIL



CELEBRAÇÃO DOS  
20 ANOS DA ACSI  
BRASIL



**TEMA CENTRAL**  
*Para que  
todos vejam*

## **DATA**

21 e 22 de abril de 2023

## **LOCAL**

Igreja Batista Memorial  
**Alphaville - SÃO PAULO**

**INSCRIÇÕES: [www.acsi.com.br](http://www.acsi.com.br)**

# OS 4 PILARES DA EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR CRISTÃ



Por **Eliana Flore**

Publicado em 1999 pela UNESCO, o documento “*Educação um tesouro a descobrir*” traz os Quatro Pilares da Educação e tornou-se uma leitura obrigatória para os educadores e referência para a educação escolar mundial. Mas o que significa cada um deles? Eles podem ser referências para a Educação Escolar Cristã? Que cuidados devemos adotar para perceber o que está ou não alinhado com a visão cristã de educação escolar?

Neste artigo pretendemos instigá-lo a começar esta reflexão e daremos algumas pistas para que você continue a busca pelo tesouro que é a Educação e, principalmente, a Educação Escolar Cristã.

Sabemos que o documento se propõe a trazer uma discussão sobre como a educação atual pode responder melhor às necessidades atuais e preparar cada aluno para enfrentar os desafios que o esperam. **Também temos esta mesma preocupação e encontramos muitos pontos de contato com o que foi levantado; os problemas começam a aparecer quando a linguagem humanista e a forma como os elementos são organizados passam a indicar um sentido diferente daquele para o qual a palavra de Deus nos ensina que todas as coisas devem convergir.**



## **Saber ser – UNESCO**

*“Aprender a ser, para melhor desenvolver a sua personalidade e estar à altura de agir com cada vez maior capacidade de autonomia, de discernimento e de responsabilidade pessoal. Para isso, não negligenciar na educação nenhuma das potencialidades de cada indivíduo: memória, raciocínio, sentido estético, capacidades físicas, aptidão para comunicar-se.”*

## **Saber ser – Visão Bíblica**

Podemos concordar que enquanto educamos é importante conduzir o aprendiz a desenvolver suas potencialidades como descrito acima. Em que ponto divergimos? **Aqui a questão é observar o sentido ou direção em que**

**que este desenvolvimento pode seguir.** É preciso ficar atento às tendências educacionais que estão embutidas não só nesse documento, mas em boa parte de textos, livros e teorias pedagógicas que apresentam no bojo termos como, por exemplo, “Autonomia” que vem do Grego *Autos*: por si mesmo e *Nomos*: lei, e significa capacidade de governar-se pelos próprios meios.

Embora muitos textos tragam esse termo para indicar que o aluno deve ter uma postura responsável no processo de ensino e aprendizagem, muitos apontarão na direção de uma exaltação do indivíduo dando-lhe cada vez mais liberdade ao ponto de afirmar que é capaz de construir conhecimento, ou seja, explicar, modificar e intervir na realidade a partir de si mesmo, a partir de leis e percepções criadas por ele mesmo, ou ainda que suas experiências e gostos devam ser a base para seu aprendizado e que, portanto, os critérios de escolha para conduzir o processo educacional serão aqueles que proporcionam somente experiências agradáveis ao aprendiz. **A Bíblia nos ensina que saber quem sou é reconhecer que sou criatura de Deus, que devo reconhecer suas leis nas Sagradas Escrituras e na Criação, e então aprendê-las e viver em obediência a elas.**

Não é a criatura que cria suas regras, é o Criador que já as estabeleceu desde o Princípio as Leis que regem todas as estruturas da realidade. O homem só tem uma noção correta de quem ele é quando entende que é uma criatura e as implicações de ser feito à imagem e semelhança de Deus.



#### **Saber conhecer – UNESCO**

*“Aprender a conhecer, combinando uma cultura geral, suficientemente vasta, com a possibilidade de trabalhar em profundidade um pequeno número de matérias. O que também significa: aprender a aprender, para beneficiar-se das oportunidades oferecidas pela educação ao longo de toda a vida”.*

#### **Saber conhecer – Visão Bíblica**

É difícil manter-se minimamente atualizado e, portanto, é de grande importância desenvolver habilidades que permitam ao aprendiz ter discernimento de onde buscar informações, memorizá-las, processá-las e como aplicá-las em sua vida: ‘a priori’ em sua vida estudantil e posteriormente em sua vida profissional. Até aqui estamos de acordo, **a grande questão é onde buscar tais informações e a partir de que premissas conduzir os raciocínios.** Quais valores devem permear estes conhecimentos adquiridos? Como estimular uma postura crítica sem tornar-se alguém que apenas vê os pontos negativos?

Deus criou os seres humanos à sua imagem e semelhança e os dotou com a capacidade de buscar e conhecer a verdade. Ele nos oferece elementos a se-

rem conhecidos – sua Palavra, a criação e sua própria Pessoa. Não podemos esquecer é que tanto a mente humana quanto o maravilhoso mundo criado por Deus foram afetados pela queda e, sendo assim, precisamos estar alertas e é por isso que a Bíblia nos exorta a “conhecer e reter o que é bom”. **Ser crítico é ter critérios, é ter filtro e saber interpretar o mundo a partir de uma cosmovisão cristã; só assim nossos alunos não serão presas fáceis, consumidores de cultura e sim pessoas que possuam uma vasta cultura e ainda assim mantenham sua posição como luzeiros neste mundo.** A Bíblia nos ensina que:

- *Devemos conhecer os mandamentos, estatutos e juízos de Deus (Dt. 6.1-8 e Sl. 78).*
- *Devemos buscar a sabedoria que vem de Deus (Pv. 1.7, Tg. 1.5).*
- *Devemos buscar a compreensão da palavra de Deus (Pv. 1.2 e Pv. 1.5,6)*

Na vida de Daniel e seus companheiros temos a demonstração deste pilar: Viveram em meio a uma cultura pagã, adquiriram muito do conhecimento presente na cultura vigente que era suficientemente vasta, **demonstraram domínio destes conhecimentos ou em todas as disciplinas bem acima da média dos demais alunos e não só viveram de forma a beneficiar-se das oportunidades oferecidas pela educação ao longo de toda a vida como também influenciaram de forma positiva a todos em sua volta sem deixar de cumprir o propósito para o qual foram criados: Glorificar a Deus.**



#### **Saber fazer – UNESCO**

*“Aprender a fazer, a fim de adquirir, não somente uma qualificação profissional, mas, de uma maneira mais ampla, competências que tornem a pessoa apta a enfrentar numerosas situações e a trabalhar em equipe. Mas também aprender a fazer, no âmbito das diversas experiências sociais ou de trabalho que se oferecem aos jovens e adolescentes, quer espontaneamente, fruto do contexto local ou nacional, quer formalmente, graças ao desenvolvimento do ensino alternado com o trabalho.”*

#### **Saber fazer - Visão Bíblica**

O cuidado aqui é refletir sobre como desenvolvemos as competências necessárias para que nossos alunos estejam aptos a trabalhar sem esquecermos de que a visão Cristã de trabalho traz consigo o conceito de vocação, ou seja, chamado e que quem chama é Deus. **Não se trata somente de uma escolha profissional, mas sim de uma busca para conhecer qual a vontade de Deus para sua vida, portanto, sua escolha não será motivada apenas pelo aspecto econômico ou social.** A convicção de que ao exercer sua atividade profissional o jovem ou adolescente está glorificando a Deus lhe será estímulo para enfrentar as dificuldades que lhe serão impostas pela atividade e lhe ajudará a buscar trabalhar em equipe, demonstrando uma postura de respeito e amor ao próximo, sendo também coerente com uma postura ética. Assim, estará firme no propósito para o qual foi chamado

e exercerá este chamado da melhor forma possível, colocando seus talentos para servir a Deus, a sociedade e ao próximo com postura coerente entre fé e obras. Nesse processo pode surgir a necessidade de inclusive buscar o desenvolvimento de novas habilidades ou adquirir novos conhecimentos para vencer desafios que lhe forem impostos na área de sua atuação. É fato que neste ambiente sempre haverá uma tensão entre competição e cooperação o que vai exigir deste exercitar sua fé diariamente e lembrar-se de textos como: *“Portanto, quer comais quer bebais, ou façais outra qualquer coisa, fazei tudo para glória de Deus.”* I Co. 10.31 e *“Tudo quanto te vier à mão para fazer, faze-o conforme as tuas forças... Ec. 9.10.*



#### **Saber conviver – UNESCO**

*“Aprender a viver juntos desenvolvendo a compreensão do outro e a percepção das interdependências – realizar projetos comuns e preparar-se para gerir conflitos – no respeito pelos valores do pluralismo, da compreensão mútua e da paz”.*

#### **Saber conviver – Visão Bíblica**

A Bíblia nos exorta em diversos textos sobre o saber conviver e apresenta princípios e valores que devem reger os diversos contextos que envolvem a complexidade das relações humanas. E aparentemente não há conflito com o que se coloca neste pilar; porém, **quero chamar atenção para o que pode estar embutido neste pilar: educação como solução para conflitos.**

Há de se tomar cuidado para que, no esforço de se desenvolver tais competências, não se enfatize uma visão de que a educação é capaz de redimir o ser humano e suas relações de trazer respostas para sua condição e que este seria capaz de promover a solução para todos os conflitos e estabelecer a paz no mundo. **A Bíblia nos ensina a amar a Deus sobre todas as coisas e ao próximo como a nós mesmo e nos estimula a buscar a paz, mas sem perdermos nossa identidade e valores cristãos, ou seja, respeitar não nos induz a concordar com tudo e com todos.** Somos separados para agradar a Deus e não aos homens e, portanto, os conflitos serão inevitáveis, mas isso não nos impede de, enquanto for possível, nos mantermos em uma postura pacífica. Destacamos a importância do respeito às autoridades, respeito às regras e aos limites que a realidade impõe a todos, pois na visão atual há tamanho incentivo às liberdades individuais que muitas vezes o convívio em grupo fica quase impossível e cada vez mais violento. **Fomos criados por Deus, vivemos no mundo feito e estruturado por Ele, mas, a queda do homem afetou a criação, mas Deus não nos deixou sem esperança e em Cristo nos providenciou a redenção.** E estamos aguardamos a sua volta. “Somos criaturas de Deus e podemos conhecer, fazer e conviver para Glória Dele.”



PROGRAMA DE FORMAÇÃO DO EDUCADOR CRISTÃO

**UMA IMERSÃO ACADÊMICA  
PARA APRIMORAR A SUA  
EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL**

**CLIQUE AQUI PARA SABER MAIS!**

**NOVA TURMA EM JANEIRO 2023!**

**100**  
HORAS DE  
CERTIFICAÇÃO

**75**  
AULAS

**07**  
MÓDULOS



**37**  
MATERIAIS  
DE APOIO

**07**  
AVALIAÇÕES

**01**  
PROJETO  
FINAL



**como abrir e  
organizar uma  
escola cristã**

**CAPACITAÇÃO E ORIENTAÇÃO A  
RESPEITO DAS PRINCIPAIS ÁREAS  
QUE ENVOLVEM O PROCESSO DE  
ABERTURA DE UMA ESCOLA**

**CLIQUE AQUI PARA SABER MAIS!**

**NOVA TURMA EM MARÇO 2023!**



**DESENVOLVIMENTO DE  
UMA FAMÍLIA SAUDÁVEL  
E PARCEIRA DA EDUCAÇÃO  
ESCOLAR DOS FILHOS**

**CLIQUE AQUI PARA SABER MAIS!**

**NOVO CURSO EM JANEIRO 2023!**



## COMO REVELAR DEUS (SUAS VERDADES E VALORES) NA SALA DE AULA DA ESCOLA CRISTÃ?

*Em primeiro lugar, só se revela a Glória de Deus na sala de aula se o mestre, o professor que está no pleno exercício do seu ofício for um verdadeiro cristão, sem este pré-requisito não ocorrerá a revelação de Deus na sala de aula e ela não poderá ser reconhecida como uma "sala de aula cristã"!*

**Caio Sérgio Alves Baez**

**Diretor do Colégio William Carey - Franca/SP**



*Colocando professores que tipifiquem o Mestre. Chamando homens e mulheres que além de serem bons docentes, sejam bons cristãos em todas as áreas de suas vidas!*

**Vinicius Correa**

**Diretor Fundador da rede Escola Cristã Genebra e do Colégio Cristão Aggregare - Niterói/RJ**

PROJETO 2023

#PARA  
QUE TODOS  
VEJAM

