

# REVISTA FAROL

## EDUCAÇÃO CRISTÃ: *Um legado para a eternidade*



**09** A ESCOLA CRISTÃ COMO  
FAROL DE TRANSFORMAÇÃO

**12** CHAVES PARA UMA INTE-  
GRAÇÃO BÍBLICA EFICAZ

**15** O PODER DA EDUCAÇÃO  
BILÍNGUE NA ESCOLA CRISTÃ

**18** INSPIRANDO FUTURAS  
GERAÇÕES





#### PRODUÇÃO

ACSI BRASIL

#### DIRETOR EXECUTIVO

Mauro Meister

#### DIRETORA EDUCACIONAL

Dilean Martins

#### COORDENADOR DE PROJETOS

Murilo Tchmola

#### DECLARAÇÃO DE VISÃO

A ACSI almeja tornar-se uma organização internacional líder na promoção da educação escolar cristã e na provisão de treinamento e recursos para escolas cristãs e educadores cristãos, resultando em

- escolas que contribuam para o bem público através de ensino e aprendizagem eficazes e que sejam bíblicamente sólidas, academicamente rigorosas, socialmente engajadas e culturalmente relevantes;
- e educadores que incorporam uma cosmovisão bíblica, que se envolvem em ensino e discipulado transformacionais e que abraçam o crescimento pessoal e profissional.

A **Revista Farol** é projetada para fornecer informações e provocar o pensamento e a reflexão sobre educação escolar cristã. Posições assumidas por autores não representam necessariamente os da ACSI. A permissão é concedida para que os associados façam a distribuição e uso dentro de suas próprias escolas.

#### CONTATO

contato@acsi.com.br

www.acsi.com.br

11 94076-1329

\* Banco de imagens e de divulgação.

**DISTRIBUIÇÃO GRATUITA**



## #sumário

### 04 Editorial

### 06 Devocional

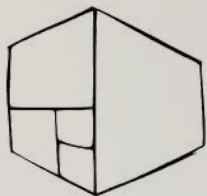
### 09 A Escola Cristã como **Farol de Transformação**

### 12 Chaves para uma **integração bíblica eficaz**

### 15 O **poder da educação bilíngue** na escola cristã

### 17 Entrevista

### 18 Inspirando **Futuras Gerações**

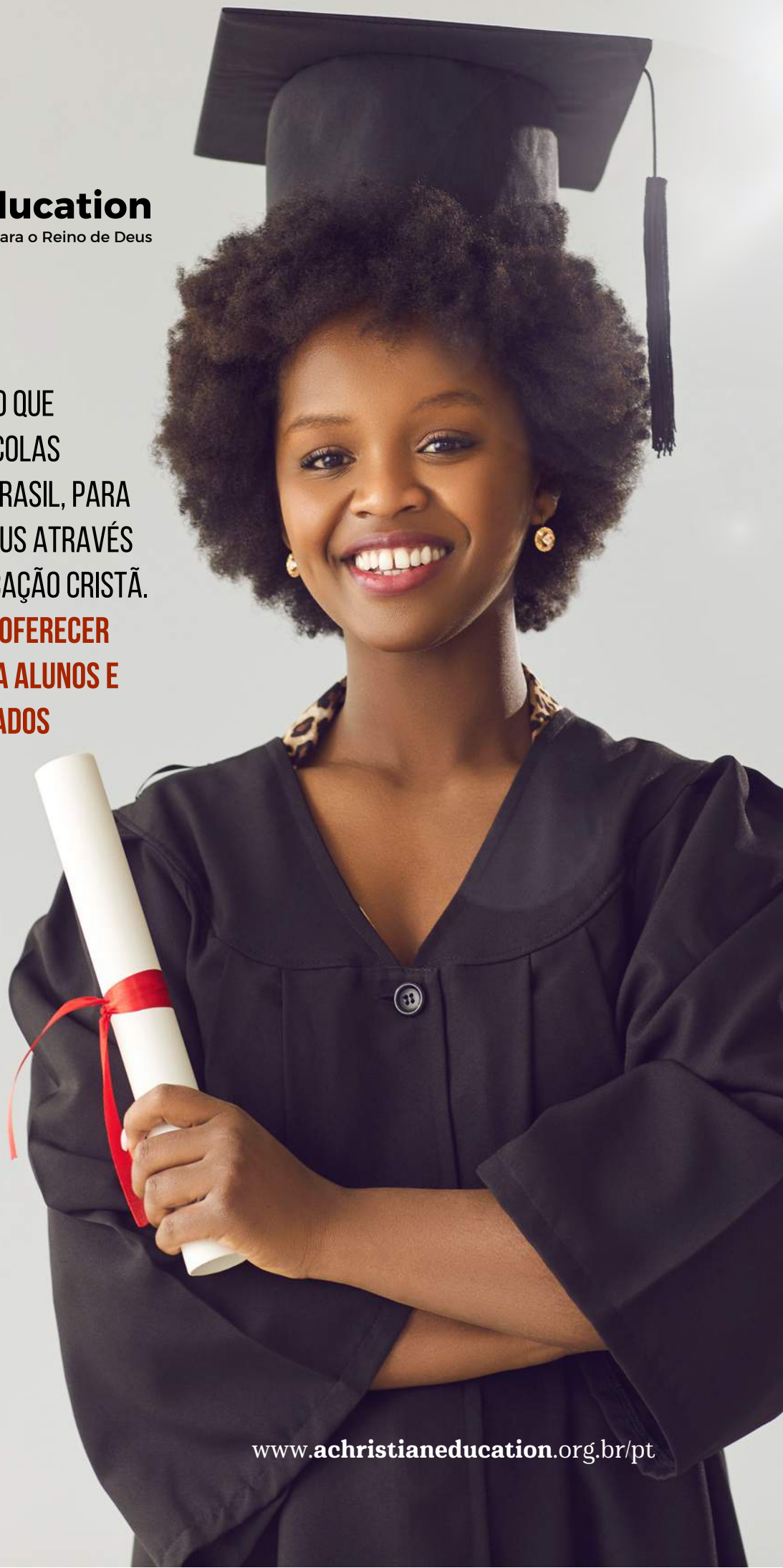


## A Christian Education

Multiplicando os dons e talentos para o Reino de Deus

SOMOS UMA ASSOCIAÇÃO QUE  
TRABALHA JUNTO ÀS ESCOLAS  
CRISTÃS, AO REDOR DO BRASIL, PARA  
EXPANDIR O REINO DE DEUS ATRAVÉS  
DA EXCELÊNCIA NA EDUCAÇÃO CRISTÃ.

**NOSSA MISSÃO ATUAL É OFERECER  
BOLSAS DE ESTUDO PARA ALUNOS E  
PROFESSORES QUALIFICADOS**



[www.achristianeducation.org.br/pt](http://www.achristianeducation.org.br/pt)



# UMA ESCOLA, UM LEGADO!

Uma escola é o ambiente institucional onde ocorre o processo de ensino-aprendizagem formal (ensino de conteúdos acadêmicos), mas também de vivências (experiências onde conteúdos de valores, ideias e posturas são ensinadas de modo informal). Todos os envolvidos na comunidade escolar sabem que a escola ensina muito além do Enem e vestibulares, ensina para a vida também.

O termo "legado", segundo o dicionário, refere-se ao que alguém deixa como testamento ou último desejo, transferindo valores e bens. Figurativamente, é aquilo que é **passado às gerações seguintes**: missões, ideias, valores.

**Então, o que significa deixar um legado de vida?** É deixar algo positivo, valioso ou impactante para as futuras gerações, influenciando o mundo além da nossa própria existência com marcas que ecoam de forma significativa, atingindo a convivência diária.

Com isso em mente, podemos perceber que **uma escola, conscientemente ou não, deixa um legado em toda a comunidade escolar**. Funcionários, professores, alunos e familiares são impactados, no mínimo 200 dias letivos a cada ano, pelo trabalho da escola. Para uma escola cristã, esse impacto deve ser intencional. **Seu ensino precisa ser eficaz, seus valores visíveis e sua prática coerente com a visão e missão**. Com essas bases sólidas, torna-se mais simples decidir o modelo de ensino, selecionar os recursos didáticos, planejar os eventos a serem vivenciados, escolher as causas sociais que a escola vai apoiar e lidar com todas as outras demandas educacionais.

**DEUS NOS CHAMOU PARA UMA MISSÃO MUITO IMPORTANTE: ENSINAR CRIANÇAS E ADOLESCENTES SOBRE ELE E SUA VONTADE ATRAVÉS DAS CIÊNCIAS ACADÊMICAS QUE REVELAM A OBRA DE SUAS MÃOS.**

Esse chamado é muito especial porque nos insere no grande plano de redenção, um propósito maravilhoso! A escola cristã não oferece apenas "educação transformadora" para as oportunidades dessa vida, mas também ensina verdades eternas, guiando para a eternidade com Deus. **Que legado estamos construindo?**

Aqueles que semeiam para esta vida colherão aqui; aqueles que semeiam para a eternidade colherão lá! **Vamos vislumbrar a eternidade em nossas salas de aula!**

"O Senhor cuida da vida dos íntegros, e a herança deles permanecerá para sempre." - Salmos 37:18

**DILEAN MARTINS**

Diretora Pedagógica  
ACSI BRASIL





**Para que todos vejam, e saibam, e considerem, e  
juntamente entendam que a mão do Senhor fez  
isto, e o Santo de Israel o criou. Isaías 41:20**

# **#PARA QUE TODOS VEJAM** CONGRESSO NACIONAL DE EDUCADORES CRISTÃOS 2023

## **O FORTALECIMENTO DO CHAMADO EDUCACIONAL CRISTÃO NO BRASIL**

**Aprendizagem prática para o aprimoramento profissional  
Renovação de mentes e corações do educador cristão  
Alinhamento da visão e missão da educação escolar cristã**



**ESTUARDO  
SALAZAR**



**ANA PAULA  
NUNES**



**FILIPE  
FONTES**



**EDUARDO  
MEDEIROS**



**NOEMIH  
OLIVEIRA**



**CIBELE  
ALMEIDA**



**MAURO  
MEISTER**



**HELDER  
GARDIN**



**SACHA  
MENDES**



**EDMILSON  
ALMEIDA**

**[www.acsi.com.br/cnec2023](http://www.acsi.com.br/cnec2023)  
ADQUIRA AS GRAVAÇÕES**

**TEMAS: Desafios da cultura e linguagem,  
Postura do Educador Cristão, Geração que  
Ensinamos, Cosmovisão Cristã e outros**



# A BONDADDE DE DEUS É NOSSA MAIOR HERANÇA

*“pois o que tu, Senhor, abençoas, abençoado está para sempre” 1Cr 17.27.*

Ao longo dos tempos vemos o ser humano desejando ter uma vida relevante. Ele busca pelo sentido da vida e por uma existência que o faça permanecer na história. Plantar uma árvore, ter filhos e escrever um livro são os caminhos que a sociedade sugere para ter uma vida satisfatória e deixar um legado. No entanto, sabemos que essas ações não são suficientes! Primeiro porque elas em si mesmas não satisfazem o coração humano no quesito sentido de vida, segundo que fazer essas coisas não garantem sucesso e nem reconhecimento por parte de outros, e terceiro, porque todas elas são passageiras e perecíveis. Não faz sentido querer permanecer na história, mas investir em coisas passageiras, faz? Afinal, quando elas passarem, nós e a nossa obra também passará. **Seria mais coerente entender que ao pensar em eternidade, precisamos investir em algo que seja perene também.**

Em contraste com as sugestões humanas, **a Bíblia nos oferece um caminho diferente para uma vida relevante, cheia de significado e com a promessa de deixar um legado inspirador para aqueles que amamos e com quem compartilhamos a vida.** Ela nos mostra que a perspectiva de Deus é muito diferente daquela da sociedade. Vamos explorar algumas dessas perspectivas:

### 1) “AQUELES QUE CONDUZEM MUITOS À JUSTIÇA DE DEUS, BRILHARÃO COMO AS ESTRELAS PARA SEMPRE”. DANIEL 12.3.

Também diz que “a memória do justo é abençoada”. Prov. 10.7. Que texto lindo! As pessoas que ensinam, inspiram, andam no caminho da justiça e ainda levam outros nesse caminho, terão sua memória em destaque, como o brilho das estrelas. Imagino uma linda galeria eterna, com nomes e “fotos” de milhares que por fé, levaram tantos ao caminho do temor do Senhor. Pais e Educadores, vivamos uma vida em casa e na sala de aula, que garanta nosso nome e nossa “foto” nessa galeria celestial. Que legado precioso podemos deixar aos nossos: **há somente um caminho que conduz ao céu, Jesus Cristo!** Ande nele e com Ele, e você será abençoado também.

### 2) “NÃO ANDEIS ANSIOSOS PELA VOSSA VIDA...” MATEUS 6.25-34

Isso inclui a expectativa/necessidade ou vaidade de ser muito importante para alguém ou para a história. Avaliemos a motivação do nosso coração e deixemos Deus nos usar segundo a vontade Dele, e assim, trabalharmos para que Ele e a Sua vontade sejam conhecidas. Afinal, estamos aqui para contar a história Dele e não a nossa. Somos coadjuvantes como cristãos, como pais, filhos, profissionais e outras funções. É até mais tranquilo saber que todos os holofotes devem estar no principal que é o Cristo! A nossa história, a nossa vida só tem sentido em Deus. Que legado precioso poder inspirar outros a também colocar as inquietações sobre a vida diante do Senhor! Ele tem planos de paz e de um futuro bom... o céu é o nosso alvo! **Nossos filhos e alunos estão com a expectativa do céu no coração e na mente? Ter essa expectativa dá sentido a nossa vida aqui.**



### 3) “INÚTIL VOS SERÁ LEVANTAR DE MADRUGADA, REPOUSAR TARDE, COMER O PÃO DE DORES, POIS ASSIM DÁ ELE AOS SEUS AMADOS DURANTE O SONO.” SALMOS 127:2.

Muitas vezes buscamos deixar bens como segurança para os nossos queridos, e apesar de ser algo bom, isso não é tudo! O versículo 1 desse Salmo diz que se o Senhor não edificar, guardar, abençoar, o nosso trabalho será vão. Porém, no verso 2, Ele garante que cuida de nós e dos nossos enquanto dormimos. Como pais e educadores frequentemente ensinamos sobre a segurança que a riqueza e o conhecimento podem dar, garantindo um futuro tranquilo. Sabemos que essas questões são importantes, mas não essenciais. O salmista deixa claro, que tudo isso é inútil sem a bênção do Senhor, afinal é ela “*quem nos enriquece e não acrescenta dores*”. Que ensino profundo e verdadeiro do cuidado e provisão do Senhor que podemos deixar aos filhos e alunos! Fazemos a nossa parte, da melhor maneira que podemos (no trabalho como pais e como profissionais da educação), e então, contarmos com o trabalho do Deus que não cochila sobre nossas vidas! Essa verdade vale mais que ouro! Ela é alívio para nossa alma!

### 4) “MAS AQUELE QUE FAZ A VONTADE DE DEUS PERMANECE PARA SEMPRE” 1 JOÃO 2.

Obedecer a Deus é um grande e excelente ensino para deixar para a posteridade! A Bíblia diz que a obediência a Deus nos livra da morte e do mal. Podemos entender que vida de testemunho de obediência livra outros do mal. Não sabemos em qual medida nossos filhos e alunos olham e se inspiram em nós, mas desejamos ser referência na vida deles, certo? Deus nos chamou para andarmos na luz de modo que aluminiemos o caminho de outros, e que assim possam ver a Deus. Sim, nossa obediência aos mandamentos gera vida para nós e para nossos amados. Que privilégio poder através de nossa obediência e temor a Deus deixar uma herança de vida e de livramentos para os nossos.

Em tempos atuais, a sociedade tem estimulado uma vida egoísta, repleta de experiências passageiras e sem valor. Com essas ideias sendo posta em prática por famílias e escolas, as crianças e jovens estão sendo impactados negativamente por falta de referência de pessoas de valor, que amam e servem a Deus. Precisamos conhecer a Deus e descansar na bondade Dele, pois tudo passará e o nosso Deus é eterno. **No salmo 127 diz que os filhos são como flechas. Os pais criam em casa e, no tempo oportuno, serão lançados para um objetivo.** Pessoas sem temor a Deus educam crianças com o pensamento de que “criamos filhos para o mundo”! Porém, para quem conhece a Deus, certamente educa com outro propósito: “crio meus filhos para Deus e para seu Reino”!

No começo falamos de coisas passageiras e eternas, pois é... onde estamos investindo o nosso legado? Sendo assim: **inspire-os! Ensine-os! Para que todos vejam a obra graciosa de Deus em sua família e escola!** A bondade de Deus garante benefícios para aqueles que O buscam e Sua fidelidade zela pelo cumprimento de Suas promessas. Vale a pena viver uma vida segundo a vontade de Deus, que é sempre boa, perfeita e agradável. **Esse é o legado que deixaremos, um legado que produzirá frutos eternos.**

*Não esconderemos essas verdades de nossos filhos; contaremos à geração seguinte os feitos gloriosos do Senhor, seu poder e suas maravilhas. Salmos 78:4*

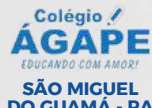
#### DILEAN MARTINS

Diretora Pedagógica | ACSI BRASIL

#PARA ESCOLAS COMPROMETIDAS  
QUE TODOS VEJAM  
COM A EDUCAÇÃO CRISTÃ



REGIÃO NORTE



REGIÃO CENTRO-OESTE





# A **SELEÇÃO DE LIVROS** É UMA TAREFA DIFÍCIL E DE GRANDE RELEVÂNCIA NA **FORMAÇÃO DO CARÁTER** DOS ESTUDANTES

Realizamos uma curadoria com **títulos que estão adequados** para a utilização pedagógica na sala de aula da escola cristã. Nosso catálogo apresenta um resumo, indicação de faixa etária e descontos especiais.



Os **títulos têm a garantia da ACSI**, cujos textos e imagens estão de acordo com a visão cristã de mundo, ajudando os alunos a desenvolverem uma mente cristã e o hábito pela leitura.

**SOLICITE OS CATÁLOGOS PARA AVALIAÇÃO DA SUA ESCOLA OU FAMÍLIA**

## DESTAQUES DA EDIÇÃO

EDUCADOR



R\$ 22,00

INFANTIL



R\$ 42,00

JUNIOR



R\$ 34,90

FAMÍLIA



R\$ 36,00

CLIQUE AQUI PARA  
FAZER SEU PEDIDO



DESCONTOS ESPECIAIS PARA  
ESCOLAS ASSOCIADAS





# A Escola Cristã como **Farol de Transformação**



A educação cristã possui um propósito singular e grandioso: ser um farol de transformação na vida de alunos, educadores e comunidade. Como uma estrutura elevada que irradia luz e orientação, a escola cristã tem o desafio e a missão de conduzir seus membros por um **caminho de conhecimento, valores e princípios fundamentados na fé cristã**.

## O FAROL QUE DEFINE E ALINHA

Numa sociedade em que ideias e valores são cada vez mais relativizados, a escola cristã se destaca como um farol que define e alinha suas crenças, valores e princípios com os ensinamentos bíblicos. Ela **não busca se moldar às mudanças passageiras do mundo, mas encontra sua base sólida na Palavra de Deus**, que é eterna e imutável. Essa definição e alinhamento proporcionam uma identidade única à escola cristã, tornando-a um ambiente acolhedor e seguro para alunos, educadores e pais.

**A clareza de propósito traz consigo a convicção e a confiança necessárias para enfrentar os desafios do contexto educacional atual.**

## O FAROL QUE PONTUA E GUIA

O farol também possui o papel de pontuar e guiar, proporcionando direção segura para os navegantes. Da mesma forma, a escola cristã pontua os princípios fundamentais da vida cristã e guia seus membros para que vivam de acordo com esses princípios.

A fé cristã não é relegada apenas aos momentos de devocionais, mas é intrínseca a cada ação, decisão e relação na escola. **A educação cristã promove a busca pelo caráter de Cristo em cada aluno**, incentivando-os a serem agentes transformadores e influenciadores positivos na sociedade em que estão inseridos.

## O FAROL QUE ILUMINA E TRANSFORMA

Assim como o fecho de luz de um farol é visível a longas distâncias, a educação cristã tem o poder de **iluminar mentes e corações, proporcionando uma transformação genuína e duradoura**. O conhecimento acadêmico é enriquecido quando permeado pelas verdades bíblicas, e os valores cristãos são vivenciados em cada relação interpessoal. Através de práticas pedagógicas que incentivam a empatia, a compaixão e a solidariedade, **a escola cristã forma cidadãos comprometidos e engajados em servir ao próximo**. O resultado reflete-se não apenas nos resultados acadêmicos, mas também na construção de uma sociedade mais justa, amorosa e alinhada aos valores do Reino de Deus.

## O FAROL QUE IMPACTA A COMUNIDADE

Uma escola cristã que atua como um farol de transformação não se restringe apenas aos muros de sua instituição. Ela estende sua luz e influência para a comunidade ao seu redor, compartilhando os frutos dessa educação cristã com todos que cruzam seu caminho. O impacto



positivo da escola cristã na comunidade é perceptível quando seus alunos se tornam líderes, voluntários e agentes de mudança que buscam tornar o mundo um lugar melhor. **Pais, educadores e alunos trabalham juntos em projetos missionários e ações sociais, levando esperança e amor a quem precisa.**

### UM FAROL DE ESPERANÇA

A escola cristã é mais que uma instituição de ensino; é um farol de esperança e transformação que brilha intensamente na escuridão deste mundo. Seu propósito é orientar, definir e alinhar seus membros com os valores cristãos,

capacitando-os a serem luz e sal no meio em que vivem. Que cada escola cristã possa se manter firme em sua missão, iluminando caminhos, formando caráter e impactando vidas, alicerçada no amor e na verdade de Cristo.

**Que ela seja um farol que nunca se apaga, guiando gerações presentes e futuras para um futuro cheio de esperança e propósito em Deus.** Que esse farol de educação cristã brilhe ainda mais forte, sendo uma referência de transformação para todos que buscam educar seus filhos no temor do Senhor, o princípio da sabedoria.

## #PARA ESCOLAS COMPROMETIDAS QUE TODOS VEJAM COM A EDUCAÇÃO CRISTÃ



### REGIÃO SUDESTE





PROGRAMA DE FORMAÇÃO DO EDUCADOR CRISTÃO

**UMA IMERSÃO ACADÊMICA  
PARA APRIMORAR A SUA  
EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL**

[CLIQUE AQUI PARA SABER MAIS](#)

**100**

HORAS DE  
CERTIFICAÇÃO

**75**

AULAS

**07**

MÓDULOS



**37**

MATERIAIS  
DE APOIO

**07**

AVALIAÇÕES

**01**

PROJETO  
FINAL



**como abrir e  
organizar uma  
escola cristã**

**CAPACITAÇÃO E ORIENTAÇÃO A  
RESPEITO DAS PRINCIPAIS ÁREAS  
QUE ENVOLVEM O PROCESSO DE  
ABERTURA DE UMA ESCOLA**

[CLIQUE AQUI PARA SABER MAIS](#)



**DESENVOLVIMENTO DE  
UMA FAMÍLIA SAUDÁVEL  
E PARCEIRA DA EDUCAÇÃO  
ESCOLAR DOS FILHOS**

[CLIQUE AQUI PARA SABER MAIS](#)





# Chaves para uma **integração bíblica** eficaz

**Thomas Hilgeman**

MA em Administração Escolar e dois BA's: Moody Bible Institute em Missões Estrangeiras e em Administração e Língua Espanhola. Por vários anos, trabalhou como Diretor de Serviços Acadêmicos da ACSI Latin America.



*Imagine que você é pai e está caminhando pela floresta com seu filho de 6 anos. De repente, seu filho vê uma cascavel. Esta é a primeira vez que seu filho vê uma cobra, então você decide dar a ele uma pequena aula de zoologia e explica que um dos trabalhos de uma cobra é manter pragas como ratos sob controle, e seu filho já conhece algo sobre ratos, sobre as doenças que causam e a sujeira que vivem, e por isso devem ser eliminados. No entanto, você não diz a seu filho que as cascavéis são venenosas, muito perigosas e que não deve ficar perto delas. Será que você fez a coisa certa? **Você ensinou uma verdade, mas deixou de fora uma parte importante dela** (da verdade sobre as cascavéis) e isso será potencialmente perigoso para o seu filho.*

A mesma coisa acontece todos os dias na sala de aula em muitas das escolas cristãs ao redor do mundo. Ensinaamos aos nossos alunos o conteúdo que está em nosso currículo nacional ou livros didáticos porque é isso que os professores devem fazer. Ficamos satisfeitos quando nossos alunos são promovidos para a próxima série porque fizemos o que se esperava que fizéssemos. No entanto, **falhamos em apresentar verdades bíblicas importantes nas lições simplesmente porque elas não aparecem no currículo, livros didáticos ou guia do professor.**

A verdade de Deus que está em nossos materiais curriculares é aquela que tem estado presente ao longo dos anos desde o tempo de Adão. Observamos que o mundo que Deus criou dá testemunho dessa verdade e nos dá a oportunidade de compartilhá-la em nossa sala de aula.

Devemos ensinar sabendo que **essa verdade é vital na vida de nossos alunos** e faremos com que ela faça parte do currículo de nossa escola.

## **POR QUE É TÃO IMPORTANTE INCLUIR AS VERDADES BÍBLICAS NAS AULAS?**

Em Isaías 28:23-29 o Senhor explica aos desobedientes da tribo de Efraim que foi Ele quem os ensinou a maneira correta de arar para semear. Eles pensaram que era ideia deles, mas Deus fala com eles sobre as técnicas de plantio: "É Deus quem os instrui e os ensina como fazê-lo... isso também vem do Senhor Todo-Poderoso, admirável por seus conselhos e magnífico por sua sabedoria " (v. 26 e 29). **É muito importante que reconheçamos Deus no processo de aprendizagem. Ele é a fonte de toda a sabedoria.** Colossenses 2:2-4 diz: "...Cristo, em quem estão escondidos TODOS os tesouros da sabedoria e do conhecimento. Digo-vos isto para que ninguém vos engane com argumentos capciosos.

Muitos dos que produzem materiais curriculares não acreditam em Deus. Não entendem nem reconhecem que todas as verdades vêm d'Ele. Como consequência, encontramos apenas **parte da verdade na maior parte do currículo.**

Informações incompletas aparecem no currículo disfarçadas de verdade, estão baseadas na **perspectiva humanista onde o homem é o centro do universo.** São ideias científicas baseadas em teorias humanas sem levar em conta o Deus criador, por exemplo, a teoria da evolução das espécies e a ideologia de gênero. Estes oferecem informações que não têm suporte bíblico.

## **A INTEGRAÇÃO BÍBLICA É A UNIÃO DO CONTEÚDO CURRICULAR COM AS VERDADES BÍBLICAS. SE EXISTE UMA VERDADE SOBRE QUALQUER ASSUNTO, É A VERDADE DE DEUS. TODA VERDADE É A VERDADE DE DEUS.**

Cristo, que participou da criação, refere-se a si mesmo como "a Verdade" (João 14:6). Ele é o professor de todos os cientistas. Essa é a razão pela qual ele foi capaz de falar com os ventos e as ondas e eles o obedeceram. Portanto, **quando aparece uma verdade em um livro ou currículo que apoia o que a Bíblia declara, precisamos ensiná-la com mais entusiasmo.** Oportunamente, bons professores cristãos também estão atentos a informações falsas declaradas como verdadeiras ou verdades importantes que não foram mencionadas na aula.

## **CADA MATÉRIA ESCOLAR PODE SER ENSINADA A PARTIR DE UMA PERSPECTIVA BÍBLICA.**

Em algumas disciplinas a integração é mais evidente e portanto mais fácil de realizar. Por exemplo, a **História Humana** está sob o controle de Deus: Ele permitiu e permite que o mal exista porque nunca foi sua intenção criar robôs que o obedecessem ou o adorassem mecanicamente. Ele quer ter um relacionamento com pessoas que realmente o amam e que não se sintam forçados a isso. Você não pode ter um relacionamento com um robô, Deus deu a nós, seres humanos, a capacidade de escolher fazer o bem ou o mal. A história está repleta de relatos de pessoas e países que escolheram fazer o mal, mas em todas as situações Deus tem estado no controle de tudo. Sua vontade foi cumprida para o bem ou para o mal porque seus planos nunca são frustrados (Salmos 33:10-11). Deus estabelece os limites da maldade e até onde ela pode ir. É muito importante enfatizar isso ao ensinar história. Alexandre, o Grande, Napoleão, Hitler, todos queriam conquistar o mundo, mas no final seu desejo foi negado. Ditadores totalitários como o imperador romano Nero foram colocados nessa posição por Deus, mas seu tempo de autoridade foi limitado ao calendário de Deus e Ele nunca aprovou seus atos pecaminosos.

Em outras disciplinas não é tão óbvio. A aula de **informática** parece não ter necessidade de integração bíblica. O computador que conhecemos hoje não existia nos tempos bíblicos, mas algo mais existia? Os computadores são uma invenção humana tentando imitar uma das maiores criações de Deus: o cérebro humano. **O cérebro de cada pessoa é um supercomputador muito mais poderoso do que qualquer máquina inventada pelo homem. Não há computador que consiga imitar tudo o que nosso cérebro faz.** Na aula de informática você pode ensinar que pode recuperar o que foi salvo em um computador. Se você guardar lixo, seu computador ficará cheio de lixo, ocupando um espaço valioso que você poderia usar para armazenar informações vitais. Nosso cérebro processa informações de maneira semelhante. Se mantivermos o lixo em nossa mente, é sobre isso que falaremos (Mateus 12:34-35) porque o que sai da nossa boca vem do que temos guardado em nossos corações. O lixo entra quando usamos um recurso de forma inadequada, por exemplo a internet. Se o usarmos para ver pornografia ou assediar alguém, estaremos enchendo-o de lixo que não enriquecerá nosso computador ou nossa mente. Devemos ensinar nossos alunos a usar as invenções e descobertas do homem de forma positiva e a ter autocontrole naquilo que permitimos em nossas mentes. Filipenses 4:8 nos dá diretrizes sobre o que é certo para nós vermos: o que é verdadeiro, respeitável, justo, amável e admirável. Essas diretrizes são as que devemos seguir quando acessamos nossos computadores. Este tópico seria uma integração bíblica para a aula de informática.

**Um detalhe importantíssimo: só podemos ensinar o que sabemos. Se não soubermos o que a Bíblia ensina, não seremos capazes de integrá-la ou saber quando integrá-la.**

É importante o professor cristão seja um estudante da Palavra de Deus. Você deve ler a Bíblia todos os dias da perspectiva de um professor que está pensando sobre o que vai ensinar, a fim de obter a sabedoria encontrada nela. **Esta é a chave que permite a efetiva integração bíblica.**



Barna

Um estudo global  
sobre adolescentes

# A Geração Autêntica

América Latina

## CONECTANDO-SE COM A PRÓXIMA GERAÇÃO

O estudo **Geração Autêntica para a América Latina** foi desenvolvido pelo instituto de pesquisa Barna Group e outras organizações parceiras. Esta iniciativa explora temas que lançam luz sobre os **valores e comportamentos da geração mais jovem de hoje**.

Os temas principais são:

- Como os jovens no Brasil se relacionam com Jesus;
- Como os jovens no Brasil veem a Bíblia;
- Como os jovens no Brasil podem causar impacto;



[DOWNLOAD DO ESTUDO](#)

CHRIST IN YOUTH

ACSI  
Associação Internacional de Escalas Cristãs

CV



Visão Mundial

Bible Study Fellowship

envisionar





# O poder da **educação bilíngue na escola cristã**

## **NATHAN JOHNSON**

*Estudou educação ao longo de sua carreira acadêmica. Fundou a Charleston Bilingual Academy como uma escola de imersão em línguas, cristã e intercultural. Junto com sua esposa e três filhos.*

Digamos que um especialista em futebol de renome mundial observe seu filho em idade pré-escolar e se aproxime de você dizendo: "Seu filho tem um potencial incrível para se tornar uma estrela do futebol". Há uma grande chance de você inscrever sua futura estrela em um programa de futebol antes do fim de semana. **E se eu dissesse que todas as crianças da sua escola são um verdadeiro gênio quando se trata de aprender idiomas?**

### **AS CRIANÇAS SÃO GÊNIOS DA LINGUAGEM**

Sem precisar ver seu filho, posso dizer que sua criança em idade pré-escolar não é apenas bom, mas um Einstein no aprendizado de idiomas. A fisiologia do aprendizado de idiomas demonstra que todas as crianças são gênios da linguagem, independentemente do status socioeconômico, educação dos pais, bairro, idioma nativo ou raça. Este fato tem enormes implicações no contexto da educação escolar cristã.

### **LINGUAGEM E DESENVOLVIMENTO COGNITIVO**

Para usar outra figura, imagine construir uma casa de quatro andares. Obviamente, você deve começar com a fundação e o primeiro andar. O cérebro nos primeiros sete anos digere insaciavelmente a linguagem, o que permite que

a criança se comunique. A linguagem é o primeiro andar da sua casa. Conforme as crianças aprendem o idioma, elas acumulam rapidamente um grande banco de conhecimentos por meio de suas memórias incrivelmente poderosas. À medida que o cérebro muda durante a puberdade, os adolescentes se tornam mais capazes de pensar criticamente. Quanto mais as pessoas vivem, mais aplicam o pensamento crítico e mais experiências de vida acumulam, maior é o desenvolvimento daquilo que conhecemos como sabedoria.

Portanto, a ordem de Provérbios é reverenciar a sabedoria adquirida pelos cabelos grisalhos. **Os andares progressivos da casa movem-se com fluidez da linguagem, ao conhecimento, ao pensamento e, finalmente, à sabedoria.** Se o pensamento crítico é o objetivo principal da educação, por que Deus não deu aos pré-escolares a capacidade de ler e fazer matemática desde o início?

Para ter certeza, muitas escolas tentam acelerar o desenvolvimento e se gabar de que as crianças estão lendo antes de terminar o jardim de infância. No entanto, a resposta a esta pergunta tem a ver com o cérebro criado pelo Deus Triuno. Nascemos com dois hemisférios formados por quatro lóbulos de cada lado, formados por mais de um bilhão de neurônios. Esses neurônios fizeram relativamente poucas conexões quando nascemos, mas têm um apetite insaciável para formar "sinapses" com outros neurônios. A falta de conexões combinada com a propensão a se



conectar cria "alta plasticidade", uma maneira elegante de dizer que o cérebro é maleável.

**A comunicação é uma atividade cerebral completa para crianças desde o nascimento até os sete anos.** Durante os primeiros sete anos de vida, seu centro de linguagem está sendo formado (áreas de Wernicke e Broca) que está basicamente na convergência dos quatro lóbulos (é interessante notar que as crianças mais velhas, principalmente as pós-púberes, não aprendem a linguagem desta forma).

### **DEUS DÁ AOS SERES HUMANOS O DOM DA COMUNICAÇÃO EM UM NÍVEL EXPONENCIALMENTE MAIS PROFUNDO DO QUE QUALQUER OUTRO SER CRIADO.**

A pesquisa de Patricia Kuhl\* mostra que crianças de seis meses identificam todos os sons em todas as línguas, enquanto no primeiro aniversário as crianças só identificam sons em sua linguagem contextual (Kuhl 2004). No entanto, o cérebro de crianças de até sete anos pode ser treinado para ouvir novos sons por meio da repetição. Isso se torna muito mais difícil após os sete anos de idade e quase impossível após a puberdade.

Eu experimentei esse mesmo fenômeno entre meus alunos quando era diretor de uma escola ACSI em Caracas, Venezuela, e vejo isso todos os dias como diretor fundador da *Charleston Bilingual Academy*. Em resumo, as crianças em idade pré-escolar são prodígios cognitivos na linguagem porque fazem parte de um ambiente de imersão no idioma, onde elas se divertem enquanto dominam outro idioma e aprendem novos idiomas e culturas.

### **EDUCAÇÃO BILÍNGUE COM OBJETIVO DE INSPIRAR AS PESSOAS**

Deus poderia ter criado qualquer linha do tempo evolutiva que quisesse. Por que escolheu o idioma por primeiro? Talvez porque gostasse de andaimes (da linguagem ao conhecimento, ao pensamento crítico, à sabedoria), ou talvez num nível muito mais profundo, **quisesse infundir parte da essência da Trindade: a comunhão. Sem comunicação não há comunhão.**

Ao longo das Escrituras, e mais explicitamente em João 14-17, vemos a unidade e a diversidade da Trindade. Jesus nos ensina a unidade e singularidade das três pessoas da Trindade, onde três pessoas diferentes são tão unificadas que são realmente uma só. E Cristo proclama que a redenção que Ele trará criará unidade tanto com outros crentes quanto com o Deus Triuno. A linguagem é essencial para esta unidade. A Trindade sempre se comunicou. Deus dá aos seres humanos o dom da comunicação em um nível exponencialmente mais profundo do que qualquer outro ser criado.

E então Jesus usa uma linguagem compreensível para nos explicar por que precisamos de comunhão com Ele e uns com os outros. Acredito que o desenvolvimento fisiológico do cérebro do recém-nascido aos sete anos proclama a glória relacional de Deus, equipando-nos mesmo quando começamos a distinguir os sons no útero para sermos capazes de desenvolver relacionamentos rapidamente.

A beleza da educação bilíngue e da educação bicultural está em brincar com esse gênio para abrir um mundo de possibilidades para nossos filhos, onde podemos quebrar as futuras barreiras linguísticas e culturais. Seu filho provavelmente não nasceu com a capacidade de se tornar um atleta de classe mundial, mas quase certamente nasceu com a capacidade de alcançar pessoas em outros idiomas e culturas. Com base nessa premissa, acredito que **a educação bilíngue por imersão, centrada na glória do Deus Triuno, tem grande potencial para inspirar transformadores mundiais**, conforme Mateus 28: 19-20: "Ide, portanto, fazei discípulos de todas as nações, batizando-os em nome do Pai e do Filho e do Espírito Santo, ensinando-os a obedecer a tudo o que eu lhes ordenei. E garanto-vos que estarei sempre convosco, até ao fim do mundo".

---

\* Kuhl, PK 2004. Aquisição precoce da linguagem: decifrando o código da fala. *Nature Reviews Neuroscience* 5 (11): 831-843.



# QUAL É O LEGADO QUE A SUA ESCOLA DEIXARÁ PARA ESSA GERAÇÃO?



**KIKA MEDEIROS**  
Diretora da ACBV  
Recife/PE

*Através da educação escolar cristã, a ACBV constrói o legado de impactar a sociedade por meio da vida de seu corpo discente, docentes e funcionários, que são moldados pelos valores cristãos. Dessa forma, eles serão capazes de atuar como agentes de mudança e transformação na história, no presente e no futuro, nos aspectos sociais, políticos e econômicos, à semelhança de nosso Senhor Jesus Cristo, para a glória de Deus.*



**THIAGO RAMOS**  
Diretor do Colégio  
Amar - SC

*Com certeza o legado do Colégio Cristão Amar é poder encontrar no futuro nossos ex-alunos cumprindo nossa missão! Ver que eles se tornaram cidadãos sábios, cheios de conhecimento e conscientes de suas responsabilidades perante Deus e a sociedade, aptos e plenamente preparados para toda boa obra!*



**LUCIMARA SOUZA**  
Diretora da Escola  
Semear - SC

*Uma vida que vai além do acadêmico, um caminhar com Cristo.*

**#PARA ESCOLAS COMPROMETIDAS  
QUE TODOS  
VEJAM COM A EDUCAÇÃO CRISTÃ**



CURITIBA - PR



CURITIBA - PR



CURITIBA - PR



CURITIBA - PR



CAMPO LARGO - PR



LONDRINA - PR



MARINGÁ - PR



ITAPEMA - SC



JOINVILLE - SC



ITAJAÍ - SC



GRAVATAÍ - RS



GRAVATAÍ - RS



PORTO  
ALEGRE - RS



CANOAS - RS



GRAVATAÍ - RS



JOINVILLE - SC

# Professores que **inspiram** e **refletem a** **Cristo**



Ser professor cristão é uma nobre missão que vai além de transmitir conhecimentos acadêmicos. **É a oportunidade de ser um exemplo vivo da fé, inspirando e transformando a vida dos alunos em todas as faixas etárias.** Confira as dicas práticas para que o professor cristão possa se tornar um verdadeiro agente de inspiração e transformação, guiado pelos princípios da Palavra de Deus.

## CULTIVE UM RELACIONAMENTO GENUÍNO

"Amem-se uns aos outros com amor fraternal. Prefiram dar honra aos outros mais do que a vocês." (Romanos 12:10). Para ser um exemplo significativo, é essencial cultivar um relacionamento genuíno com seus alunos. Dedique tempo para conhecê-los individualmente, ouvir suas histórias, preocupações e sonhos. **Mostre interesse sincero por suas vidas e esteja presente para oferecer apoio emocional e espiritual.** Lembre-se de que Jesus é nosso maior exemplo de amor e compaixão.

## DEMONSTRE INTEGRIDADE E ÉTICA

"O justo anda na sua sinceridade; bem-aventurados serão os seus filhos depois dele." (Provérbios 20:7). A honestidade e a integridade são fundamentais para ser um exemplo de transformação. **Mantenha seus compromissos, seja pontual e cumpra suas responsabilidades com excelência.** Mostre ética em suas atitudes, tratando todos os alunos com igualdade e respeito. Seja um modelo de comportamento ético e ética profissional, à luz dos princípios bíblicos.

## ENSINE COM PAIXÃO E DEDICAÇÃO

"E tudo quanto fizerdes, fazei-o de todo o coração, como ao Senhor, e não aos homens." (Colossenses 3:23). Mostre paixão pelo ensino e dedicação em transmitir conhecimento. Inove nas estratégias pedagógicas, despertando o interesse e a curiosidade dos alunos. Seja criativo ao adaptar o conteúdo às diferentes faixas etárias, tornando-o relevante e aplicável em suas vidas. **Ensine com entusiasmo, motivando-os a explorar seus talentos e potenciais.**

## VIVA UMA VIDA DE ORAÇÃO E TESTEMUNHO

"Em tudo dai graças, porque esta é a vontade de Deus em Cristo Jesus para convosco." (1 Tessalonicenses 5:18). **Não subestime o poder da oração em sua vida e no ambiente escolar.** Seja um exemplo ao viver uma vida de fé e dependência de Deus. Ore pelos seus alunos e com eles, incentivando-os a confiar em Deus em todas as circunstâncias. Mostre através do seu testemunho que a fé é algo vivo e transformador.

Como professores cristãos, temos a responsabilidade e o privilégio de ser exemplos de inspiração e transformação para os nossos alunos. Ao cultivar relacionamentos genuínos, demonstrar integridade, ensinar com paixão, promover um ambiente acolhedor, e **viver uma vida de oração e testemunho, estaremos cumprindo o propósito de sermos luzes no mundo educacional.** Que o Espírito Santo nos guie e capacite nessa missão de impactar vidas através do exemplo cristão. **Que Deus abençoe você, professor, em sua jornada de inspiração e transformação!**

#PARA ESCOLAS COMPROMETIDAS  
QUE TODOS VEJAM COM A EDUCAÇÃO CRISTÃ

**COLÉGIO Agnes**  
LUCIANO AGUIAR DE OLIVEIRA  
RECIFE - PE

**ACBV**  
RECIFE - PE

**eccoprime**  
International Christian School  
RECIFE - PE

Excele **Ruy Barbosa**  
JABOATÃO DOS GUARARAPES - PE

**AGNUS DEI**  
COLÉGIO CRISTÃO  
PARNAMIRIM - RN

**INSTITUTO PRESBITERIANO DE EDUCAÇÃO**  
LUÍS EDUARDO MAGALHÃES - BA

**Lírio dos Vales**  
FEIRA DE SANTANA - BA

**CEP**  
CENTRO EDUCACIONAL PRESBITERIANO  
B. JESUS DA LAPA - BA

**IPE**  
PIRITIBA - BA

**BATISTA CAROLINA**  
CAROLINA - MA

**Estímulos**  
SÃO MATEUS DO MARANHÃO - MA

**CAPIM Kids**  
CAPIM - PB

**CIDADE VIVA**  
JOÃO PESSOA - PB

**Agape**  
JOÃO PESSOA - PB

**COLÉGIO AMERICANO batista**  
ARACAJU - SE

**Petit Petit**  
FORTALEZA - CE