

TEMA: Dia da Criança – Sou criança e compartilho LUZ!

FUNDAMENTAÇÃO/JUSTIFICATIVA:

Este projeto tem como proposta oferecer sugestões de atividades para alunos da Educação Infantil e Fundamental I por ocasião do Dia das Crianças. Nosso foco será propiciar às crianças momentos de celebração por ser criança ao mesmo tempo em que propomos uma reflexão sobre sua relação com Deus e com o próximo. As atividades devem levar a uma reflexão sobre a realidade à sua volta, sobre como podemos ser LUZ através de ações que demonstram gratidão a Deus pelo que temos, sobre como devemos usar nossas habilidades na produção de trabalhos manuais e que nossa motivação deve ser o amor e respeito ao próximo na família, na escola e na sociedade. Nossos objetivos são conduzir a criança a entender que devemos glorificar a Deus em tudo o que fazemos e que Ele deve ser o centro de nossas vidas, bem como a importância de sermos mais pró ativos e tendo em mente que é melhor dar do que receber não será necessário a compra de presentes para as crianças, elas irão produzir seu presente e depois compartilhar com a família e com o próximo.

OBJETIVOS:

CONCEITUAIS

- Reconhecer que Deus criou todas as coisas e que tudo que temos foi dado por Ele.
- Reconhecer que todo ser humano foi criado à imagem e semelhança de Deus e que por isto devemos tratar a todos com amor e respeito.
- Entender que devemos ser gratos a Deus pelo que somos e pela família que temos.

ATITUDINAIS

- Participar das atividades obedecendo às regras de convivência elaboradas pela escola. (EXEMPLO: Respeitar a vez do colega, obedecer a professora, usar palavras como "por favor", "com licença", "obrigado", etc... Não empurrar, etc...)
- Colaborar com alegria na confecção de brinquedos feitos com materiais recicláveis em todas as etapas envolvidas desde trazer materiais solicitados pela escola até a limpeza e organização das salas após o desenvolvimento da atividade.
- Demonstrar amor e respeito ao próximo confeccionando brinquedo para a família e outro para doação.

PROCEDIMENTAIS

- Confeccionar brinquedos feitos com materiais recicláveis seguindo as orientações do(a) professor(a).
- Elaborar um desenho ou cartão para expressar à família seu amor e gratidão.
- Aplicar corretamente as regras de convivência.

DESENVOLVIMENTO: (METODOLOGIA/ATIVIDADES)

Preparação:

- 1) Enviar um comunicado aos pais explicando o projeto, apresentando a programação e solicitando os materiais necessários, bem como os itens para a doação (roupas, calçados, brinquedos em bom estado)
- 2) Informar qual Instituição receberá as doações.
- 3) Definir se os alunos poderão visitar a instituição para fazer a doação ou se um representante virá na escola buscar. Em ambos os casos, preparar uma solenidade. (vídeos, fotos, louvor de gratidão, mensagem sobre a alegria de ajudar o próximo...)

CRONOGRAMA:

As atividades sugeridas a seguir podem ser desenvolvidas durante uma semana ou conforme a escola achar conveniente, bem como escolher os horários das atividades – no tempo de recreio, após o recreio, no último tempo de aula. Recomenda-se que em especial nesta semana, o intervalo tenha um tempo um pouco maior que o convencional.

ATIVIDADE DIÁRIA

- Promover momentos de reflexão, oração e louvor para expressar gratidão pelo que somos e pelo que temos. Por ser criança e poder desfrutar de momentos felizes. E por poder compartilhar atos de bondade com o próximo.

Para que as crianças estabeleçam uma percepção clara durante as atividades e desenvolvam atitudes corretas, se faz necessário que entendam bem as ideias-bases do projeto e assim participem com a motivação correta. Sugerimos que diariamente no início e/ou final das atividades haja um período de oração de agradecimento a Deus, leitura bíblica e memorização de versículos ou parte destes, além de breve reflexão sobre temas como somos criação de Deus, alegria do Senhor, Gratidão, Amor ao próximo.

ATIVIDADE 1 – CONTAÇÃO DE HISTÓRIA

Nesta atividade a conta-se uma história para as crianças que tenha relação com o tema apresentado neste projeto e em seguida os alunos devem ser divididos em grupos que pode ser mistos (alunos de anos diferentes) e escolher a atividade que mais se adequa ao perfil do grupo. Na sequência deverão receber o material necessário para desenvolver a atividade escolhida da lista abaixo:

- ✓ Desenhar os personagens de que mais gostou.
- ✓ Criar um livrinho coletivo com ilustrações sobre a história.
- ✓ Dramatizar a história contada, com uso de máscaras ou fantoches produzidos pelos alunos.
- ✓ Construir fantoches com sucata
- ✓ Produzir um novo final para a história contada e apresentar aos colegas.
- ✓ Imaginar e elaborar uma reportagem de TV com os personagens da história, com um(a) repórter entrevistando todos para saber sua opinião e sua versão do que realmente aconteceu e apresentar ao colegas.
- ✓ Escolher uma música e com esta criar uma paródia sobre a história ou um personagem específico. Ao final deverá ser apresentada para os demais.

ATIVIDADE 2 – PRODUZINDO COM AMOR E ALEGRIA

Nesta atividade as crianças deverão confeccionar brinquedos com materiais recicláveis com o objetivo de doar para uma instituição escolhida pela escola que esteja localizada próxima a escola como um departamento infantil da igreja, creches, escolas públicas, orfanatos, etc...

Existem muitos sites e blogs que oferecem sugestões com imagens, descrições ou vídeos, como os encontrados nos links abaixo.

<https://ceudeborboletas.com.br/20-brinquedos-recicladados-para-voce-fazer-em-casa/>

<https://www.atividadeseducacaoinfantil.com.br/brinquedos-e-brincadeiras/jogos-tabuleiro-material-reciclado/>

<https://www.artesanatoerreciclagem.com.br/wp-content/uploads/2013/07/Brinquedos-com-material-reciclado-10.jpg>

ATIVIDADE 3 – CIRCUITO DE BRINCADEIRAS FOLCLÓRICAS

Durante o período do recreio pode ser organizado na quadra de esportes, pátio da escola ou um salão dependendo da estrutura da escola e condições climáticas uma sequência de brincadeiras folclóricas para isto sugerimos que no espaço sejam organizados 3 ou 4 setores onde deve permanecer um(a) professor (a) para orientar e brincar com as crianças durante um curto período e na sequência o grupo deverá se locomover para o próximo setor. A ideia é que seja dinâmico e os grupos funcionem ao mesmo tempo para isto será necessário selecionar brincadeiras que tenham duração similar e orientar as crianças a só se moverem quando o outro grupo também já estiver pronto para se movimentar.

Sugestões: Brincadeiras de Roda – EXEMPLO:

A canoa virou

O grupo inicia o jogo com todos os participantes de mãos dadas e voltados para o centro e vão virando para fora conforme seu nome for anunciado.

A canoa virou,

Quem deixou ela virar?

Foi por causa do (a) _____

Que não soube remar.

Canoa aqui, canoa ali

Canoa vai, canoa vem

(bis)

Depois que todos estiverem voltados para fora o sentido que a roda estava girando pode se inverter e a música muda

Se eu fosse um peixinho

E soubesse nadar

Eu tirava o (a) _____

Lá do fundo do mar... (2X)

Canoa aqui, canoa ali

Canoa vai, canoa vem

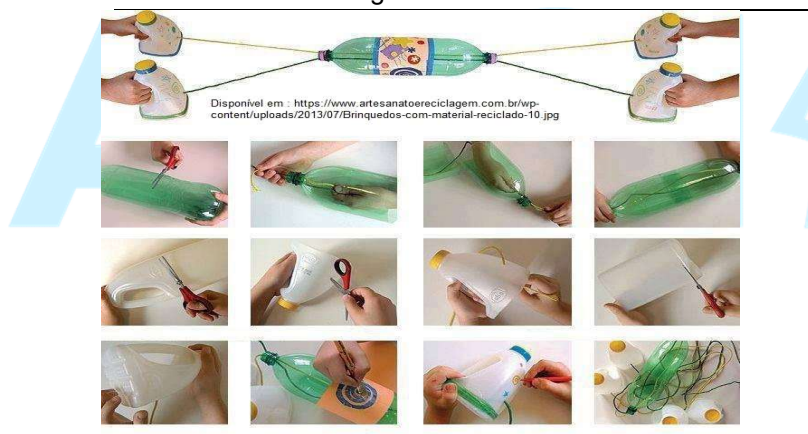
<https://www.youtube.com/watch?v=5-kcUjXwmAg>

Outras sugestões:

<https://arevistadamulher.com.br/faq/25097-veja-10-brincadeiras-antigas-para-ensinar-a-seus-filhos>

ATIVIDADE 4 – ALEGRIA EM FAMÍLIA

Nesta atividade a criança deverá confeccionar um brinquedo com material reciclável para brincar com a família. A proposta desta atividade é que a criança confeccione um brinquedo ou jogo que possa estimular a criança a desfrutar de momentos de comunhão e alegria com sua família.



Tabuleiro de Ludo

Disponível em <http://dicaslegais.weebly.com/ludo-para-imprimir.html>

Ao final criança pode fazer um desenho ou escrever um cartão com frases que expressem gratidão aos pais pelo amor e cuidado que tem recebido destes. A criança deverá levar para casa o jogo ou brinquedo e entregar junto com o cartão.

ATIVIDADE 5 - AMIGO SECRETO CHOCOLATE

Todos os alunos no dia combinado devem levar um bombom ou um chocolate (é bom estipular preço ou a quantidade de gramas para barra de chocolate) o sorteio é feito momentos antes da troca dos chocolates. O professor deve antes do sorteio orientar os alunos sobre a possibilidade da criança sortear algum colega com o qual não tem tanta proximidade e para isto é importante recordar que todos fomos criados a imagem e semelhança de Deus e que devemos nos tratar com amor e respeito.

VARIAÇÕES:

Amigo secreto brigadeiro

A preparação é semelhante a atividade anterior, a diferença é que em sendo possível os próprios alunos enrolariam os brigadeiros passando a entregar depois ao seu amigo secreto.

Lanche divertido

É possível também escolher receitas fáceis e que todos possam contribuir um pouco e "botar a mão na massa". Podem ser feitas mini pizzas (cada um pode abrir a massa e escolher o sabor), cupcakes (depois de assado, cada aluno pode decorar da sua maneira), sanduíches (cada criança pode rechear o seu), entre outras receitas. E em seguida ser feita a troca mediante o sorteio feito anteriormente ou na hora.

CULMINÂNCIA:

ATIVIDADE FINAL:

Ao final das atividades solicitar às crianças que de acordo com sua idade e nível de alfabetização façam produções escritas ou desenhos representando o que fizeram durante a semana, o que aprenderam e o que sentiram ao final desta semana.

AVALIAÇÃO: A avaliação deste projeto pode ser feita através da observação da interação das crianças durante as atividades propostas e pela análise das suas produções em desenho ou escrita.

COSMOVISÃO CRISTÃ:

As crianças geralmente são cheias de energia e curiosidade, e por isso a tendência é buscar conhecer sobre a Criação de Deus e como funciona a relações entre as criaturas.

Neste contexto é importante direcionar esta força e motivação de forma correta para que não haja distorções e formação de conceitos errôneos sobre o trabalho e qual a sua importância na vida do homem segundo a visão cristã. Mas, o que trabalho tem haver com o dia das crianças? Com celebrar? Com gratidão e amor ao próximo? De forma resumida a visão bíblica de trabalho carrega em si quatro propósitos:

- Atender as necessidades humanas
- Atender as necessidades dos necessitados
- Desenvolvimento da cultura
- Cooperação com Deus

A relação se estabelece quando lembramos que fomos criados pra glorificar a Deus em tudo o que fazemos e que tudo que somos e temos devem estar a serviço do Criador, desta forma crer em Deus buscar sua direção e atuar em nossa realidade de forma produtiva usando nossas habilidades e recursos para promover momentos felizes e de comunhão com os que nos cercam produzir soluções para atender as necessidades dos menos favorecidos, desenvolver produções culturais que promovam a beleza, criatividade e entretenimento sadio assim promoveremos a expansão do Reino de Deus e os seus valores, mostrando uma relação coerente entre o que cremos e o como agimos. A verdadeira alegria só podemos sentir quando estamos nos movendo na direção que Deus estabeleceu para tudo que existe **"Porque dele e por ele, e para ele, são todas as coisas; glória, pois, a ele eternamente. Amém."** Romanos 11:36

BIBLIOGRAFIA

Bíblia Sagrada

PALMER Michael D. Panorama do Pensamento Cristão – Editora CPAD

<http://www.ibamendes.com/2011/06/o-conceito-de-joao-calvino-sobre-as.html>

<https://ceudeborboletas.com.br/20-brinquedos-recicladados-para-voce-fazer-em-casa/>

<https://www.atividadeseducacaoinfantil.com.br/brinquedos-e-brincadeiras/jogos-tabuleiro-material-reciclado/>

<http://dicaslegais.weebly.com/ludo-para-imprimir.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=5-kcUjXwmAg>

<https://arevistadamulher.com.br/faq/25097-veja-10-brincadeiras-antigas-para-ensinar-a-seus-filhos>

<http://contarhistoriascommusica.com.br/10-atividades-com-as-criancas-apos-a-contacao-de-historias/>