



DISCIPLINAR OU DISCIPULAR?



ACSI
STRONGER TOGETHER
Association of Christian Schools International



PROGRAMA DE FORMAÇÃO DO EDUCADOR CRISTÃO



UMA IMERSÃO ACADÊMICA PARA APRIMORAR A SUA EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL

Ideias superficiais não são suficientes para uma docência cristã integral e sólida. Você precisa de um programa desenvolvido para a sua realidade profissional para caminhar em um percurso seguro e estruturado, com metas específicas, dilemas respondidos e resultados práticos.

EDUCADORES CRISTÃOS

(diretor, professor, coordenador, bibliotecário, líderes ministeriais, pastor, pais e pessoas que amam e acreditam na educação cristã).

O ALUNO DO **PFEC** CONSEGUE:

- A.** acelerar os estudos com uma proposta definida.
- B.** amenizar os erros do exercício profissional.
- C.** fazer networking com pessoas de interesses comuns.
- D.** refinar a missão pessoal.
- E.** viver integralmente seguro da sua atuação.

inscrições abertas | www.acsi.com.br/pfec



Luis Fanti

Solano Portela

Jonas Madureira

Débora Muniz

Daniel Albuquerque

Hélder Cardin

Filipe Fontes

100

HORAS DE
CERTIFICAÇÃO

75

AULAS

07

MÓDULOS

37

MATERIAIS
DE APOIO

07

AVALIAÇÕES

01

PROJETO
FINAL



sumário

Devocional.....	07
Disciplinar ou Discipular?.....	10
Livros Recomendados.....	18
Definindo e defendendo a educação cristã.....	19
Disciplina em uma Escola Cristã.....	25
Entrevista.....	28

expediente

Uma produção de:
ACSI BRASIL

Coordenação Geral
Dilean Martins

Edição Visual
Murilo Tchmola

Imagem
Banco de imagens e
de divulgação.

Contato
[contato@acsi.com.br](mailto: contato@acsi.com.br)
www.acsi.com.br
11 94076-1329

DISTRIBUIÇÃO
GRATUITA.



editorial

Em tempos em que a falta de definição ou a chamada fluidez de ideias é supervalorizada, esta revista surge para definir, pontuar e alinhar crenças, valores, princípios da fé cristã com o cotidiano da vida humana, mais especificamente, dentro do contexto educacional.

Comecemos pelo nome da Revista...

FAROL – é uma estrutura elevada, habitualmente uma torre, equipada com um potente aparelho ótico dotado de fontes de luz e espelhos refletores, cujo facho é visível a longas distâncias. São instalados junto ao mar, na costa ou em ilhas próximas, tendo o **objetivo de orientar** os navios durante a noite.

Este é o objetivo desta Revista! Ser um farol: **um recurso a mais para educadores e famílias cristãs que buscam educar seus filhos no temor do Senhor.** Sabemos que:

- os **tempos** são difíceis e parece uma noite que não tem fim. **Olhemos para o farol, pois ele indica a direção.**
- as **ondas** dos pensamentos modernos sacodem as relações familiares, e às vezes até parece que elas não vão resistir. Nos balanços da vida, **olhemos para o farol, talvez a terra firme possa estar bem perto.**
- as **tempestades** do percurso tornam a viagem mais cansativa. **Enxergar a luz do farol dará motivação necessária para concluir a viagem.**

Em todas essas situações comuns de nossas vidas, olhar para o farol, é a melhor solução. E não, por favor, não pense que essa novata revista tem a pretensão de se apresentar como “O farol”, mas entenda que, nosso desejo é ser o reflexo do GRANDE FAROL, que é Deus e sua Palavra! **Sim, cremos que há uma Grande Luz que alumia mentes e corações no decorrer da história.** Essa LUZ nunca se apaga, nem diminui em seu resplendor. Essa Luz nunca pisca ou falha, por isso podemos confiar nossa vida à direção que ela nos dá. A Revista Farol se apresenta como um instrumento para refletir a Luz da Palavra de Deus para educação, família e sociedade.

Olhemos todos para a LUZ do mundo e para sua Palavra que nos guiará em caminhos de paz, amor e alegria em todos os tempos e circunstâncias, a Verdade de Deus permanece. **Seja você e sua família também... um farol da graça e verdade de Deus.**

Dilean Martins
Diretora Educacional



Em Itajaí/SC:



COLEGIO CRISTÃO AMAR



Um Colégio que desenvolve o currículo escolar com excelência, pautado no conhecimento científico e fundamentado nos princípios bíblicos.

O Colégio Cristão Amar, desde 2004, é um parceiro das famílias na missão de ensinar e educar, formando cidadãos conscientes, contribuindo para o bom desenvolvimento da nossa sociedade, com o objetivo de em tudo, glorificar o nome de Deus!

Iluminar o entendimento

Formar maneiras e hábitos

Corrigir o temperamento

Adequar a criança para viver o seu futuro

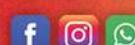


18 ANOS
DE HISTÓRIA



colegiocristaoamar.com.br

47 3045-2146



Fale conosco ou
Acesse nossas
Redes sociais
apontando sua
câmera para
este QR code





CONFIRA O EDITAL!

Um espaço criado para **valorizar o professor** que se reconhece como um **EDUCADOR CRISTÃO!**
Você desenvolve um trabalho pedagógico alinhado à **cosmovisão cristã**? Reconhece que a sala de aula é o lugar que Deus escolheu para que você servisse a Ele? Então o **Prêmio Aurora pode ser seu...**



acsi.com.br/premio-aurora

devocional

Porque o SENHOR repreende aquele a quem ama, assim como o pai ao filho a quem quer bem. Provérbios 3:12

Disciplina tem relação com palavra discípulo. Jesus se dedicou inicialmente a 12 discípulos que possuíam temperamentos, atitudes e vivências diferentes. Jesus andou com eles por um tempo, e nesse período, eles foram ensinados, exortados e desafiados. **É isso que o Amor faz! Recebe a pessoa como está, mas não deixa do mesmo jeito.** O amor de Cristo nos faz crescer e nos leva para mais perto de Deus.

Reconhecemos as nossas imperfeições e que precisamos de correção. Se a bondade de Deus não nos disciplinasse e nos deixasse no erro, que nos afasta dele, como poderíamos dizer que Ele nos ama?

A disciplina é uma evidência do amor de Deus por seus filhos. O Pai não corrige seus filhos com o propósito de fazê-los sofrer, mas com a intenção de aperfeiçoá-los. Essa correção acontece para desenvolver em nós o caráter de Cristo.

"Filho meu, não menosprezes a correção que vem do Senhor, nem desmaies quando por Ele és reprovado; porque o Senhor corrige a quem ama e açoita a todo filho a quem recebe" (Hebreus 12:5,6).

Seria terrível não recebermos a disciplina do Senhor! O que pensaríamos? Que Ele não se importa? Que Ele não tem parâmetros ou um modelo? Não somos filhos largados, somos filhos amados, e por isso o Pai nos atrai a Ele, às vezes até resistimos, esperneamos, reclamamos, mas Ele sabe do futuro, e sabe o que é melhor pra nós.

Dinâmica semelhante acontece nas famílias! Pais recebem de Deus a missão de disciplinar seus filhos, seus amados, seus bebês. É difícil imaginar que aquele bebê tão lindo seja pecador, mas ele é! E à medida que for crescendo a semente do pecado também tentará crescer, e é nessa hora que a disciplina , movida pelo amor , precisa entrar em ação, pois "A estultícia está ligada ao coração da criança,"! Prov 22.15

Buscar no Pai e na Sua Palavra a orientação para a prática da disciplina é o caminho. Amor, exemplo, dedicação, consistência são palavras chaves para a prática da correção.

Todos crescem nessa observação da Palavra e na busca por desenvolver o caráter de Cristo. O melhor é que Cristo, não é somente um modelo ou uma imagem de referência colada na parede. Ele é o nosso Salvador, **Ele se fez carne e passou por todas as nossas dificuldades**, ou você acha que Pedro deu menos trabalho que seu filho adolescente? E o desejo de João e Tiago de se sentar ao lado de Jesus no céu, é diferente da briga por atenção de seus pequenos? Não! Jesus sabe! Ele lidou com indisciplinados, rebeldes e pecadores. Ele tem lidado comigo, com você e com nossas crianças!

Ele prometeu estar conosco! vamos fazer nossa parte e confiar nas promessas e métodos do Senhor! Ele dá a garantia.

Dilean Martins

Diretora Educacional





←→ ACADEMIA DE LIDERANÇA

Chegou a hora da sua **cultura escolar florescer** da forma como Deus espera!



A ACSI BRASIL promoveu mais uma edição da Academia de Liderança nos dias **25 e 26 de maio de 2022**. Os participantes contaram com a presença da liderança global da associação (Dr. Larry Taylor e Michael D. Epp), além dos palestrantes convidados para trabalhar com a cultura de florescimento na escola cristã. Foram realizadas visitas, reuniões e encontros com associados.

Disciplinar ou Discipular?



Disciplinar tem relação com discipular, isto é, fazer discípulos ou seguidores, assim como Jesus fez. O objetivo de discipular as pessoas é ajudá-las a crescer a ponto de serem como seu mestre (Lucas 6:40). Esta é uma grande responsabilidade. **O discipulado se concentra no professor ou pai porque as crianças imitam e ecoam o que os adultos dizem e fazem.**

Quem nos disciplina? O próprio Deus faz isso. Portanto, faz sentido olharmos para a maneira como Deus disciplina seus filhos para descobrir como devemos disciplinar as crianças sob nossos cuidados.

PRIMEIRO É O AMOR

"Meu filho, não despreze a disciplina do Senhor e não desanime quando ele o repreender, pois o Senhor disciplina aqueles a quem ama e castiga a todos que aceita como seu filho" Hebreus 12:5-6 NVI
Deus está comprometido conosco e nos mostra seu amor. Quando Adão e Eva, o primeiro homem e mulher na terra, desobedeceram a Deus, Ele poderia ter abandonado toda a raça humana, mas não o fez.

O amor não abandona. Deus se comprometeu a estar ao nosso lado e continuamente nos convida a ter um relacionamento de pai e filho com Ele. Nossa trabalho é ensinar nossos filhos como funciona a vida e treiná-los para tomar decisões que refletem o amor de Deus, que vemos no centro de cada um de seus ensinamentos.

NOSSAS AÇÕES TÊM CONSEQUÊNCIAS

"Mas as suas maldades separaram vocês do seu Deus; os seus pecados esconderam de vocês o rosto dele, e por isso ele não os ouvirá." Isaías 59:2 NVI

Quando seguimos o caminho de Deus abrimos nosso ser para se aproximar Dele, mas **quando escolhemos sair de Seu caminho, negamos a nós mesmos a oportunidade de Sua companhia íntima.**

O castigo primário de Deus é a separação. Quando Adão e Eva desobedeceram foram excluídos dos privilégios que antes usufruíam, como um belo jardim, abundante provisão e a companhia de Deus. Não esqueçamos que, embora o pecado nos separe da presença de Deus, nunca estamos separados do Seu amor (Romanos 8:38-39).

DEUS SEMPRE NOS MOSTRA O CAMINHO

Deus não apenas nos diz não, mas nos mostra qual é a maneira correta de se comportar: "Portanto, cada um de vocês deve abandonar a mentira e falar a verdade ao seu próximo" (Efésios 4:25 NVI). Colossenses 3:9-10 diz: "Agora que despojastes as vestes da velha natureza com seus vícios, e vos vestistes da nova natureza." **Deus nos mostra que as leis internas do coração são necessárias e não apenas as leis externas.** Quando recebemos Jesus, Seu Espírito Santo vive em nós e, o amor, alegria, paz, paciência, benignidade, bondade, fidelidade, humildade e domínio próprio não se tornam leis, mas frutos (Gálatas 5:22-23). Como educadores, precisamos exibir este fruto do Espírito que habita em nós.

Qual é a regra mais importante? "Ame o seu próximo como a si mesmo" (Lucas 10:27, Deuteronomio 6:5, Levítico 19:18). Deus não nos mandou amar apenas, mas Ele nos deu o exemplo quando enviou Seu Filho, Jesus, para nos mostrar o que é o amor. Então, como orientamos ou discipulamos as crianças em determinados modos de vida? Primeiro, a **direção é externa, mas nosso objetivo deve ser que nossos filhos desenvolvam o autocontrole**, uma característica que

vem de dentro. **O autocontrole é uma habilidade que se desenvolve lentamente.** O objetivo da disciplina é ajudar as crianças a construí-la, não que estejam apenas obedecendo às instruções dos adultos. O respeito pela autoridade baseia-se na confiança; portanto, construir relacionamentos saudáveis com nossos filhos os ajudará a aprender a confiar e respeitar. **Devemos estar dispostos a investir o tempo necessário no desenvolvimento de relacionamentos ao discipularmos nossos filhos.**

DISCIPLINA EFICAZ PARA CADA A IDADE

As bases para disciplinar e ajudar nossos filhos a desenvolver o autocontrole têm suas bases nos **primeiros anos de vida**. No processo de discipulado, o educador (pais ou professores) deve focar as aulas e o ambiente na idade de desenvolvimento da criança. A gama de atividades deve ser significativa, interessante e apropriada para a idade. Ensinar discípulos requer planejamento diário.

Estabelecer relações de confiança com os bebês durante o primeiro ano de vida é essencial. Em algum momento entre o primeiro e o segundo ano de vida, aquela pessoa que antes considerávamos apenas um bebê aparece de repente em cena como uma pessoa inteira, com desejos e necessidades muito específicas. À medida que as crianças começam a se movimentar sozinhas e testar sua independência, precisamos ajudá-las a entender quais coisas são seguras e o que elas podem e não podem fazer.

Como eles ainda não entendem o conceito de consequência, um não gentil e firme é apropriado.

Com a descoberta de suas novas habilidades, falando e andando, as crianças pequenas podem parecer entender as regras e podem argumentar conosco às vezes, mas elas não



estão realmente prontas para controlar suas ações. Quando uma criança está muito cansada ou sobre carregada, a frustração resultante pode se transformar em uma birra. **Os educadores precisam saber o que esperar do comportamento da criança com base em sua idade.**

A DISCIPLINA EFICAZ ESTABELECE LIMITES

Jesus estabelece limites para nós através de Sua Palavra, a Bíblia. As crianças respondem satisfatoriamente aos limites que são estabelecidos para sua segurança e bem-estar. Quando os informamos sobre esses limites, criamos uma atmosfera de confiança e respeito. **Quando estabelecemos um plano de gestão comportamental, devemos nos certificar de que seja claro, que inclua consequências, que seja consistente e que demonstre nosso interesse pela criança.** Devemos estar dispostos a mudar nossas expectativas. Cada criança é única, com necessidades e respostas diferentes; portanto, devemos lidar com cada criança individualmente. Ao estabelecer limites e responder com amor às suas necessidades, as crianças compreendem nosso amor, que é uma extensão do amor de Jesus.

A DISCIPLINA EFICAZ OFERECE ALTERNATIVAS

Quando uma criança se comporta de forma inadequada, devemos ver uma oportunidade de ensiná-la a maneira correta de responder ou reagir. **As crianças muitas vezes não sabem como resolver o problema ou atender às suas necessidades. Quando surgirem os problemas de disciplina, devemos intervir rápida-**



mente para modelar e ensinar padrões apropriados de comportamento.

As seguintes técnicas podem ser usadas quando uma **criança se comporta de forma inadequada**:

- Modele por meio de encorajamento verbal e não verbal e atenção positiva.
- Permita que eles assumam consequências naturais, lógicas e realistas.
- Volte sua atenção para outros tópicos.
- Remova a criança da atividade ou do objeto que a faz errar.
- Estabeleça limites consistentes em cooperação com o lar.
- Incluir técnicas de modificação de comportamento.
- Ofereça atenção extra no início do dia.

O comportamento de uma criança é uma forma de comunicação que precisa ser interpretada e compreendida. Os educadores devem tentar identificar a raiz desse comportamento. É muito importante **avaliar as necessidades físicas** da criança quando ocorrem comportamentos inadequados. Você tem uma necessidade física que está desencadeando o comportamento inadequado? Você está com fome, sono, calor ou frio?

Se as necessidades físicas da criança foram atendidas, questões **ambientais e de agendamento devem ser avaliadas**. As atividades são adequadas para a idade da criança? Existem transições apropriadas entre as atividades? Mudanças nos horários e a falta de uma rotina definida podem fazer com que as crianças se sintam inseguras e podem levar a comportamentos inadequados.

Algumas crianças são líderes naturais na sala de aula e podem precisar de ajuda para canalizar bem essas habilidades. **Deus lhes deu o potencial para serem líderes. Às vezes, isso os leva a entrar em conflito com a autoridade do professor**. Uma criança assertiva precisa de afirmação, mas também precisa saber que você não pode se safar com um comportamento inadequado.

É uma boa ideia dar a essas crianças o maior número possível de oportunidades para liderar através do serviço: ajudando a distribuir materiais, lendo as devocionais diárias, etc. Deixe-os tomar algumas decisões. Se o professor ficar irritado com o comportamento inadequado de uma criança, é melhor recuar por um momento (quando não for um comportamento perigoso). **Ore e peça a Deus para ajudá-lo a ver através de Seus olhos e afastar a raiva e a frustração.** Pode ajudar levar a criança para um lugar tranquilo na sala de aula ou encorajá-la a falar sobre sua raiva. **As crianças precisam aprender a colocar seus sentimentos em palavras e praticar suas habilidades vocais.** Se uma criança estiver pegando um brinquedo, ensine-a a pedir: "Posso brincar com o caminhão? Você pode me emprestar?" Desta forma, estamos ensinando aos nossos filhos as habilidades que os acompanharão ao longo da vida.

A DISCIPLINA EFICAZ DEMONSTRA AMOR

Deus nos ama muito! Em 2 Coríntios 2:7 diz que quando uma pessoa peca, devemos perdoá-la e consolá-la, assegurando-lhe nosso amor para que ela não desista em desespero. Quando uma criança quebra as regras repetidamente, lembremo-nos das palavras de Jesus em Lucas 23:34: "Pai", disse Jesus, "perdoa-os, porque não sabem o que fazem". Vamos sempre procurar maneiras de elogiar as crianças usando palavras de encorajamento.

Toda vez que disciplinamos ou discipulamos, estamos afetando o futuro da vida de uma criança. Vamos tornar essa influência positiva. "Eduque uma criança no caminho certo, e mesmo na velhice ela não a abandonará." (Pv 22:6)

Mary Liz Youtz,

possui mestrado em Educação. 25 anos de experiência como professora e diretora. Serviu à ACSI no Departamento de Educação Infantil e atualmente trabalha na Agência de Acreditação de Homeschoolers da Pensilvânia.



FESTIVAL

Estudantil

COLHEITA DE OURO

Online
Novembro
Ensino Fund. 2
Escolas Associadas



MODALIDADES:

1. MAQUETE
2. PARÓDIA
3. HISTÓRIA EM QUADRINHOS
4. REPORTAGEM | DOCUMENTÁRIO

PARTICIPE CONOSCO!

www.acsi.com.br/festivalestudantil



Desde **2016** com o propósito de **transformar a educação infantil** através do ensino com **um olhar individual para cada criança, proporcionando um ambiente favorável à aprendizagem.**

Nossa metodologia é baseada nos princípios de:

AMOR DEDICAÇÃO SABEDORIA CARINHO
ACOLHIMENTO DESENVOLVIMENTO SAÚDE
AUTONOMIA SEGURANÇA CRIATIVIDADE

NOSSOS DIFERENCIAIS

Equipe de especialistas (fonoaudióloga, psicóloga e nutricionista) que desenvolvem um trabalho importante, em parceria com a equipe pedagógica para lidar com temas como amamentação, desfralde, chupeta, alimentação e fala, além do atendendo das dúvidas individuais ou em grupo.

Musicalização, desde o berçário, para desenvolver a coordenação motora, despertar a sensibilidade e criatividade, auxiliar a criança a comunicar-se e a trabalhar em grupo, gerar aumento da autoestima e ajudar na aprendizagem do alfabeto e de ritmos.
Contamos com **aula de judô e ballet**.

BERÇÁRIO ATÉ FASE 2 EDUCAÇÃO INFANTIL

Rua Felipe Land, 59 | Jardim Jandira, **Jandira/SP**
(11) 99528-3056 | (11) 99899- 2154
E-mail: escolainfantiloliveira@gmail.com
Instagram: [@escolainfantiloliveira](https://www.instagram.com/escolainfantiloliveira)



LIVROS RECOMENDADOS

infantil



CONTEÚDO
BÔNUS



DAIS



Pastoreando
o Coração da
Criança

TEDD TRIPP

CONTEÚDO
BÔNUS



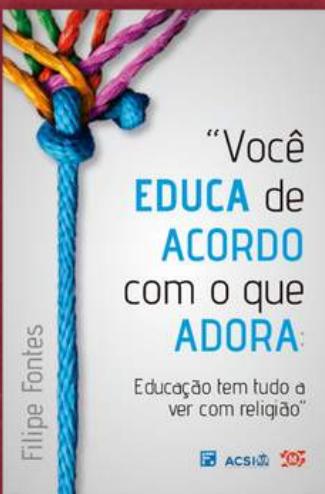
júnior



CONTEÚDO
BÔNUS



EDUCADOR



"Você
EDUCA de
ACORDO
com o que
ADORA"

Educação tem tudo a ver com religião"

ACSI

CONTEÚDO
BÔNUS



A ACSI BRASIL POSSUI TODOS OS TÍTULOS À VENDA NA LOJA VIRTUAL OU WHATSAPP

LIVRARIA



WHATSAPP



Definindo e defendendo a educação cristã

O que é “educação cristã” (EC)?

Há diferentes respostas a esta pergunta. Eu gostaria de sugerir que, como o nome já indica, EC é aquela **educação feita do ponto de vista do cristianismo**. Com isto, não quero me referir à simples inclusão no currículo escolar de disciplinas que tratem da Bíblia ou de temas do Cristianismo. Nem ainda contratar professores evangélicos para dar disciplinas regulares de um currículo, nem providenciar para os alunos serviço de capelania, devocionais e cultinhos durante a semana. Assim, escolas cristãs não são simplesmente aquelas ligadas a uma igreja ou denominação, aplicando regras evangélicas de conduta. Todas estas coisas são boas e importantes, mas penso que a EC vai mais além disto.

A EC é um processo de treinamento e desenvolvimento da pessoa e de seus dons naturais à luz da perspectiva cristã da vida, da realidade, do mundo e do homem.

Isto significa o **desenvolvimento de um currículo e um programa educacional** onde as disciplinas e atividades reflitam explicitamente a mentalidade cristã. Em outras palavras, é ensinar ciências, história, comunicação, sociologia, etc. a partir dos pressupostos cristãos. É adotar teorias e filosofias do desenvolvimento humano e da educação que reflitam o ensino bíblico sobre o homem como imagem de Deus, porém moral e espiritualmente decaído. É desenvolver a educação





num ambiente distintamente cristão, onde se espera que haja mais disciplina, eficácia e bom relacionamento entre professores e alunos do que no ensino público ou particular secularizados. É promover o desenvolvimento do caráter, disciplina, conduta e um relacionamento profundo com Deus.

O PAPEL E A IMPORTÂNCIA DOS PRESSUPOSTOS

Isto nos leva ao ponto seguinte, que é o papel dos pressupostos na EC. Chamamos de pressupostos da educação o conjunto de crenças, premissas e pré-convicções que criam avenidas pelas quais o entendimento, o conhecimento e o aprendizado se processam. Os pressupostos formam o que podemos nos referir como a **mentalidade** por detrás do processo educacional. É importante nos conscientizarmos da importância dos pressupostos em relação à EC, pois **não existe neutralidade na pesquisa, no conhecimento, no aprendizado e no processo educacional**. **A neutralidade na pesquisa, nos estudos e na análise foi uma ilusão da modernidade já desbancada pela pós-modernidade ou alta-modernidade**.

A mentalidade, que é formada pelos pressupostos, controla o ensino, a escolha de livros, de professores, a metodologia e o currículo. Por exemplo, a educação secular se processa a partir de uma mentalidade dominada pela secularização, filosofias e métodos anticristãos, agnósticos ou ateístas.



Uma mentalidade cristã para a educação, em oposição a uma mentalidade secularizada, deveria ser moldada pelos pressupostos fundamentais do cristianismo, como por exemplo: ser orientada pelo sobrenatural (em oposição ao naturalismo); ver a vida da perspectiva da eternidade, do céu e do inferno; ver a história da perspectiva da providência de Deus; ver o mundo da perspectiva da Criação; ter consciência da presença do mal; reconhecer a corrupção íntima e inerente da raça humana, como raiz de toda sorte de males; afirmar a existência da verdade; aceitar a autoridade das Escrituras; preocupar-se com as pessoas. **A EC, portanto, trata todas as áreas do conhecimento (ciências humanas, naturais, exatas, sociais, comunicação, etc.) a partir de uma mentalidade cristã, formada pelo ensino bíblico. É a integração de educação e teologia no ensino, desde o primário até o superior.**

POR QUE INVESTIR NA EDUCAÇÃO CRISTÃ?

Deixe-me tentar justificar teologicamente a necessidade imperiosa de formarmos escolas e universidades verdadeiramente cristãs, ou ainda, de levar as que já existem para um ministério verdadeiramente cristão. Primeiro, **temos o assim chamado mandato cultural, que foi a ordem de Deus ao homem para dominar a criação (Gen.1.27-28).** Obedecer a este mandato significa pesquisar, estudar, entender e assim dominar a criação. Tudo isto há de ser feito da perspectiva da fé, reconhecendo a criação como oriunda de Deus. O mandato cultural não ficou anulado pela queda do homem.

Segundo, o **Senhorio de Cristo.** Cristo está exaltado e tem autoridade sobre todo o cosmos. Sua redenção e seu domínio têm um aspecto cósmico: abrangem a criação inteira, não somente a humanidade. A redenção inclui a redenção não somente da alma, mas da mente, do corpo – e tem profundas implicações sociais, econômicas, políticas, intelectuais. A fundação da Academia de Genebra por Calvino partiu desta perspectiva.

Terceiro, a **Grande Comissão**, “fazei discípulos de todas as nações”. O

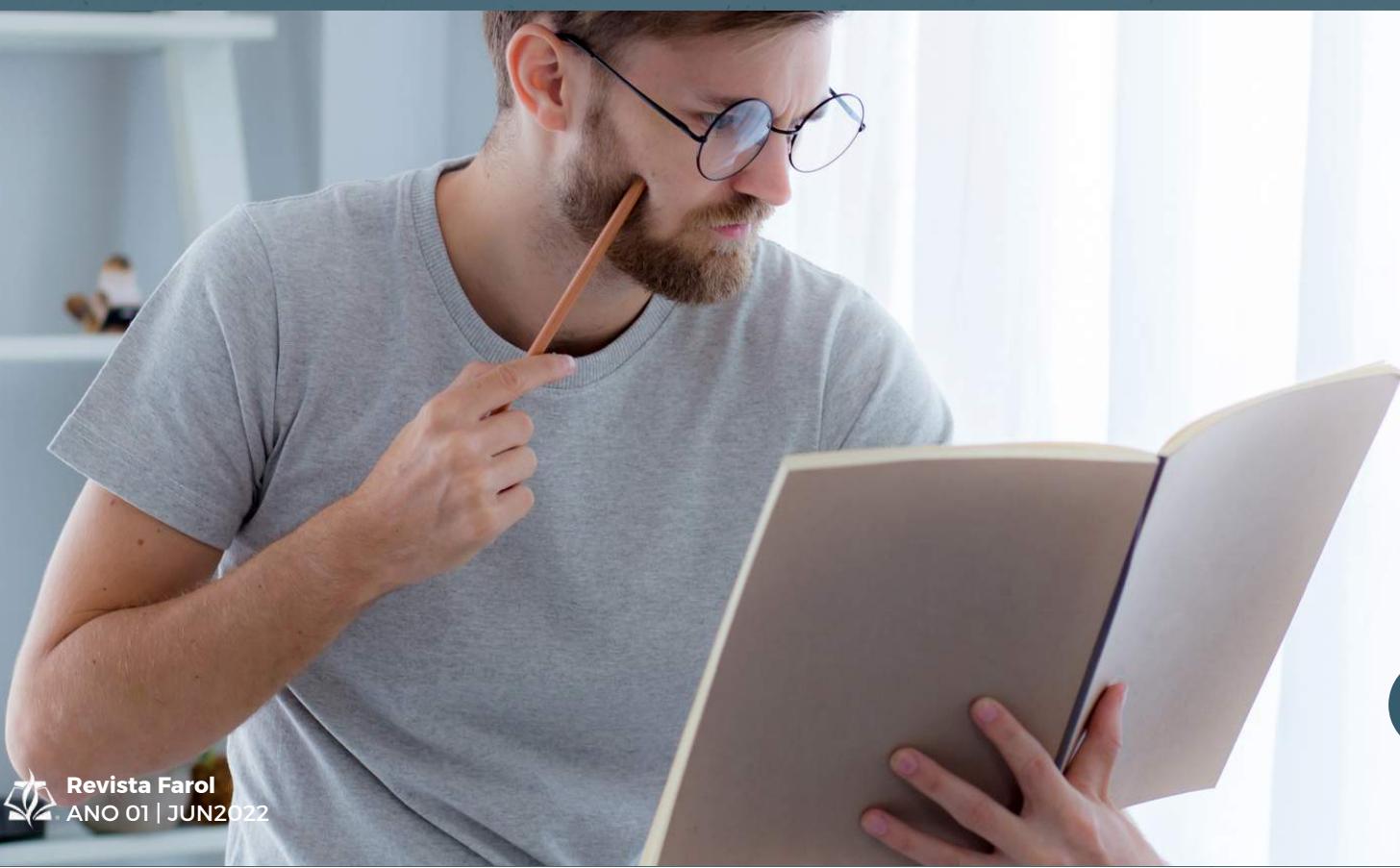


discipulado envolve o desenvolvimento espiritual, intelectual, a formação de uma mentalidade cristã, o desenvolvimento das aptidões naturais. Tudo isto deve ser feito desde cedo, com as crianças, a começar da escola. Assim, a EC faz parte da comissão para disciplarmos todas as nações.

Quarto, a **natureza do homem**. O homem foi criado à imagem e à semelhança de Deus. Todo conhecimento dele é religioso (Rm 1). Portanto, a educação realizada na academia secular também é religiosa, muito embora não seja cristã. É idólatra, pois coloca homem como medida, centro e fim da educação (humanismo). Por outro lado, houve a queda e suas consequências. O pecado afeta o modo pelo qual o homem entende, aprende e se comunica. A educação secular se processa através de pressupostos e filosofias anti-deus, que refletem a rebeldia e a revolta do homem contra o Criador. **Portanto, é necessário educar a partir da perspectiva religiosa correta, ou seja, o cristianismo.**

Dr. Augustus Nicodemos Lopes

Educador, autor, conferencista, pastor Presbiteriano, Mestre em Novo Testamento e Doutor em Interpretação Bíblica pelo Westminster Theological Seminary, Filadélfia, e pela Universidade Reformada de Kampen, Holanda.





MARKETING EDUCACIONAL CRISTÃO

DOMINE AS FERRAMENTAS DE COMUNICAÇÃO UTILIZADAS NA EDUCAÇÃO CRISTÃ

A formação ideal para a gestão de excelência das redes sociais.

[CLIQUE AQUI PARA SABER MAIS!](#)



como abrir e organizar uma escola cristã

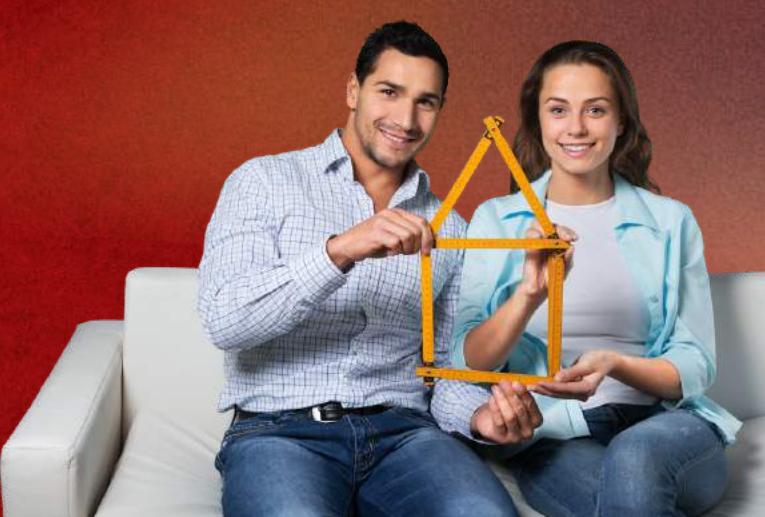
CAPACITAÇÃO E ORIENTAÇÃO A RESPEITO DAS PRINCIPAIS ÁREAS QUE ENVOLVEM O PROCESSO DE ABERTURA DE UMA ESCOLA

[CLIQUE AQUI PARA SABER MAIS!](#)



DESENVOLVIMENTO DE UMA FAMÍLIA SAUDÁVEL E PARCEIRA DA EDUCAÇÃO ESCOLAR DOS FILHOS

[CLIQUE AQUI PARA SABER MAIS!](#)



JÁ FICOU EM DÚVIDA SOBRE O QUE COLOCAR NO CONTRATO DA MATRÍCULA? O QUE É PRECISO SABER SOBRE O ENSINO DOMICILIAR NO BRASIL? COMO CONCILIAR AS ATRIBUIÇÕES PRÓPRIAS DO TRABALHO DO PROFESSOR, ALUNO E PAIS? AFINAL, O QUE A LGPD TEM A VER COM AS ESCOLAS?

[CLIQUE AQUI PARA SABER MAIS!](#)



ESCOLA PRESBITERIANA DE CUIABÁ



Investindo no que é eterno

Localizada no **CORAÇÃO** do Brasil



Missão

Promover formação intelectual e emocional com alta capacidade de competitividade de mercado, norteada pelos princípios cristãos, agregando valor à sociedade.

Visão

Ser reconhecida como uma escola de excelência, firmada nos princípios cristãos.

Valores

1. A Bíblia, nossa regra de fé e prática
2. Família, projeto de Deus
3. Compromisso com a Excelência
4. Desenvolvimento de Pessoas
5. Criatividade e Inovação

VENHA NOS CONHECER!

(65) 98113-0493 | 3623-0889



www.epcba.com.br



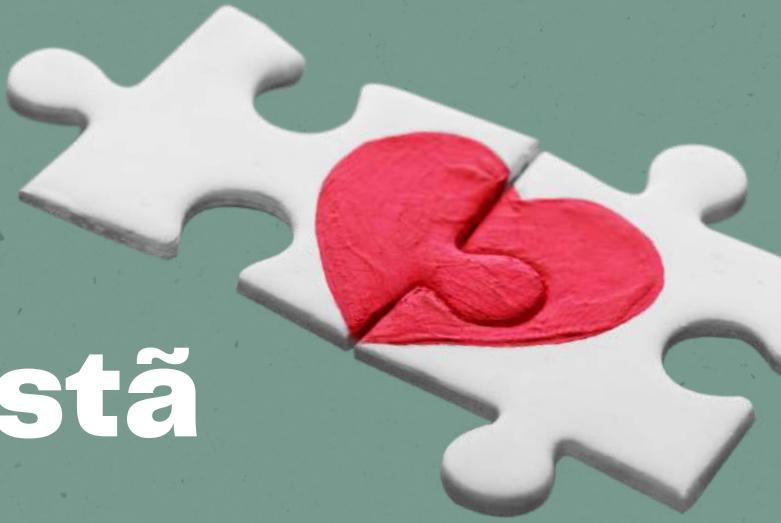
@epccuiaba



facebook.com/epccuiaba



Disciplina em uma Escola Cristã



Como tudo o que é feito em uma escola cristã, as regras da escola, os procedimentos estabelecidos, as punições e recompensas devem contribuir para a formação do caráter de Cristo nos alunos. Deus deve ser glorificado na nossa forma de disciplinar nossos alunos. Portanto, em **primeiro lugar, a disciplina em uma escola cristã precisa ser feita com firmeza e com amor visando a restauração e correção do aluno e não apenas punição.** Em Provérbios 20:15, a Bíblia nos alerta a não deixar as crianças "entregues a si mesmas", ou seja, crianças precisam ser educadas, orientadas e disciplinadas. Caso contrário, trarão sofrimento para si mesmo, para as famílias e por não dizer, para a escola!

MAS COMO FAZER TUDO ISSO?

Primeiro devemos fazer uma diferença entre regras e procedimentos. As **regras** são frases no imperativo que determinam claramente o que os alunos devem ou não fazer. As regras também devem ser curtas, claras e fáceis de lembrar. Por exemplo: "Proibido agredir" ou "Respeite os adultos" ou "Faça sempre o seu melhor".

Procedimentos são ações diárias que contribuem para a disciplina, mas que precisam ser ensinadas, relembradas e praticadas diariamente. Exemplo: "mantenha sua mesa arrumada", "levante a mão e espere ser chamado antes de falar", "lave as mãos ao sair do banheiro", "coloque seus livros de volta no seu armário", "tarefas realizadas na pasta azul, tarefas a fazer na pasta vermelha" e inúmeros outros que precisamos constantemente relembrar os alunos.

Tanto as **regras como os procedimentos devem ser ensinados e praticados nos primeiros dias de aula**. Costumo orientar nossos professores que se eles “gastarem” tempo, nas duas primeiras semanas do ano letivo, explicando e praticando as regras e procedimentos ao ponto da exaustão, eles terão um resto de ano muito mais produtivo, tranquilo e alegre. Quanto mais eles praticarem andar pelos corredores em silêncio, levantar a mão para falar, manter seu material organizado e ser gentil com os amigos, mais propensos eles estarão para aprender todo conteúdo que a escola precisa ministrar.

Deve haver uma punição clara e preestabelecida ao não cumprimento das regras. Exemplo: “Você não respeitou o direito dos colegas em sala, portanto agora você irá recrear 10 minutos sozinho”, ou “não aceitamos violência física, vou ligar para seu pai vir lhe buscar”.

Sabemos que as escolas têm muitas limitações quanto às formas de punição, mas com sabedoria e parceria das famílias, ainda podemos ter opções relevantes e eficazes.

Mesmo aplicando a punição, nós devemos conversar com o aluno e fazê-lo refletir sobre as razões do seu coração que o fez quebrar a regra e estimular o arrependimento e perdão. Momentos como esse também são muito ricos para explicarmos o que é graça e perdão divino e que servimos a um Deus que perdoa e esquece.

Já os procedimentos, devem ser realmente lembrados e em caso de descumprimento, o aluno deve sofrer as consequências naturais. Exemplo: “Volte e lave suas mãos com sabão”, “só irei chamar seu nome se sua mão estiver levantada, não lhe darei ouvido até que você obedeça” ou “Agora repita usando a palavra Por favor” ou “volte todo o caminho e ande como já praticamos”. Essa é a parte repetitiva e cansativa da educação, mas que não deve ser desconsiderada.

O próprio Deus, em Deuteronômio 6, orientou o seu povo a não desistir de repetir as regras e procedimento para seus filhos a fim de que todos aprendessem a agir de forma correta e amar a Deus.

Isso entendido, a liderança da escola precisa sentar em conjunto e determinar quais as regras (que devem ser iguais para toda a escola) e quais os procedimentos importantes para o bom andamento de cada setor. Os procedimentos devem variar de acordo com a idade dos alunos. Por exemplo, os alunos de educação infantil não podem ter um procedimento em caso de atraso. Eles não têm a menor consciência de horário, mas já os alunos do Fundamental 2 e Ensino Médio têm, e isso deve ser reforçado constantemente.



Não há fundamentação bíblica pra que as regras e procedimentos sejam um acordo entre alunos e professores. Desta forma, **orientamos que as regras e procedimentos de uma escola cristã sejam determinados por quem tem condições de julgar o que é melhor para o andamento da escola e tem a autoridade, dada por Deus, para isso.** Os tão famosos "combinados" podem até serem feitos de forma individual e particular com um aluno ou grupo de alunos, mas essa não deveria ser a política disciplinar da escola de uma escola cristã.

Finalmente, não podemos nos esquecer que a disciplina, assim como a obediência, é uma forma de amor (Hebreus 12:6, Provérbios 3:12, João 14:21). **Ao ensinar nossos alunos a obedecer e se submeter à autoridade da escola, estamos contribuindo para que ele desenvolva o domínio próprio, o amor verdadeiro para com o próximo e usufrua de uma vida com paz e alegria perante o Deus do Universo.**

Cristiane Santos

Mestre em Distúrbios do Desenvolvimento pela Universidade Mackenzie e mestre em Educação Cristã pela Bob Jones University. Diretora da Academia Cristã de Boa Viagem em Recife, PE. Mãe de 3 filhos.

entrevista



Felipe e Danielle
são pais de Luma (8
anos) e de Isac (4 anos)

1) COMO FUNCIONA A AÇÃO DE DISCIPLINA NA SUA FAMÍLIA?

As crianças já sabem que serão advertidas ao fazer algo errado e fora dos combinados da casa. Após 3 advertências pela repetição consciente do erro, aplicamos algum tipo de disciplina. Essa disciplina é coerente ao contexto do erro e a idade de cada filho. Como pais, também zelamos por não discordar da correção do outro na frente das crianças. Entendemos que as pessoas devem ser responsáveis por seus atos, e ensinamos isso desde pequenos. Atos corretos têm recompensa (um elogio, um mimo, um lanche especial), enquanto que atos errados têm consequências (disciplina, alguma perda - de passeio, do brinquedo, pelo tempo combinado). Também temos o hábito de conversar antes de dormir, ler um livro e orar com eles. Nesses momentos trabalhamos o que está no coração, os desejos e vontades erradas. Juntos, apresentamos a Deus o nosso pedido de transformação, e ensinamos que só Jesus pode nos ajudar nas dificuldades do dia a dia.



Igor e Patrícia
são pais de Lívia (4 anos)

1) COM QUE FINALIDADE VOCÊS DISCIPLINAM SUA FILHA?

Primeiro porque é uma obediência nossa a Deus. É o que Ele espera de nós. Além disso entendemos que é uma forma de nossa família ser relevante na sociedade. A educação e a disciplina que nossa filha recebe será aplicada por ela conforme estiver crescendo e se desenvolvendo, e a sociedade verá isso nela: na fase escolar, com os familiares, com os amigos e mais tarde na vida adulta.

2) NA CORREÇÃO, VOCÊS SE APRESENTAM COMO EXEMPLO PARA ELA? (VOCÊ VÊ O PAPAI OU A MAMÃE FAZENDO ISSO?)

Sim. E na verdade esses momentos nos confrontam bastante, pois ela vê todos os nossos passos e isso nos faz lembrar de nossa obediência à Deus, não apenas em disciplinar nossa filha, mas em todas as áreas da nossa vida.



Wagner e Eliana
são pais de Daniel
e Esther

1) OS ATOS DE CORREÇÃO APLICADOS POR SUA FAMÍLIA SÃO DIFERENTES PARA CADA FILHO?

A disciplina é um dos aspectos da educação. Disciplinar está intimamente ligado com o amor. Ela é necessária para que os filhos aprendam a ter domínio sobre si e a respeitar os limites que existem na realidade. Quando as circunstâncias e atitudes eram semelhantes os atos de correção eram aplicados da mesma forma. Mas vale lembrar que é importante ter estratégias de correção diferentes por conta da personalidade ou da idade em que os filhos se encontram.

2) VOCÊS ESCUTAM O PORQUÊ DE SEUS FILHOS TEREM FEITO OU DITO O QUE VOCÊS ESTÃO CORRIGINDO?

Sim, é uma prática muito importante tanto pra entender as motivações quanto para promover a reflexão nos filhos. Sem esquecer que nos dá tempo para não corrigirmos os filhos com ira, porque a disciplina deve ser administrada com firmeza, porém motivada pelo amor.

3) VOCÊS JÁ TÊM FILHOS ADULTOS, COMO LIDAM COM AS NECESSIDADES DE EXORTAÇÃO NESSA FASE?

Educar filhos é uma tarefa que continua na fase adulta. Neste período devemos respeitar as decisões deles e ficarmos atentos se é o momento adequado de aconselhar ou exortar. Cremos que além disso é preciso resistir ao impulso de querer evitar que eles sofram as consequências de suas próprias escolhas.





ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL DE ESCOLAS CRISTÃS

Por mais de 40 anos, vivemos fielmente a missão :

Fortalecer escolas cristãs e equipar educadores cristãos em todo o mundo à medida que preparam os alunos academicamente e os inspiram a se tornarem seguidores dedicados de Jesus Cristo.

E assim tem sido desde a fundação em 1978, seguindo a visão que busca: se tornar uma **organização internacional líder que promove a educação cristã e fornece treinamentos e recursos para escolas cristãs e educadores cristãos**.

À medida que nossa missão continua, a ACSI está renovando o compromisso com as escolas e educadores cristãos para ajudá-los a lidar com os tempos desafiadores de hoje - caracterizados por mudanças e rupturas culturais sísmicas. Hoje e no futuro continuaremos a ajudar, encorajar e desenvolver:

Escolas que contribuem para o bem público por meio de ensino e aprendizagem eficazes e que são **biblicamente sólidas, academicamente rigorosas, socialmente engajadas e culturalmente relevantes**; e

Educadores que incorporam uma **cosmovisão bíblica**, se engajam em ensino e disciplina transformadoras e **abraçam o crescimento pessoal e profissional**.

Isso permitirá que a ACSI seja focada na **promoção da excelência na educação do Reino em todo o mundo**. Convidamos você a se juntar a nós enquanto avançamos fortes na causa da Educação Escolar Cristã para a Glória de Deus.





PROJETO 2022

COLHEITA de ouro



clique nos ícones para entrar em contato

www.acsi.com.br